



Les sports de nature pour aller à la rencontre du milieu montagnard

**Cycle 4**

# Les J.O. de l'avenir

**6 Jours**

Pension complète  
+ activités

La montagne est un lieu permettant d'expérimenter de multiples sports de nature dans un milieu privilégié. Ces activités offrent une immersion dans le milieu naturel, favorisant la découverte de soi, des autres, mais aussi d'une pratique plus durable et consciente des enjeux environnementaux.

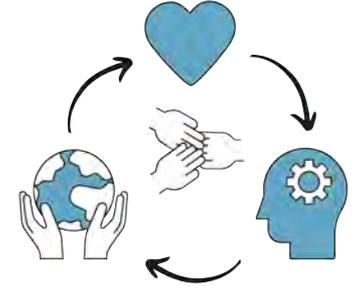


# Le sport pour aller à la rencontre du milieu montagnard et engager la transition

Par l'intermédiaire des sports de nature, ce séjour invite les élèves à explorer la montagne, rencontrer ses habitants et développer le dépassement de soi, un esprit d'analyse et le sens du vivre-ensemble.

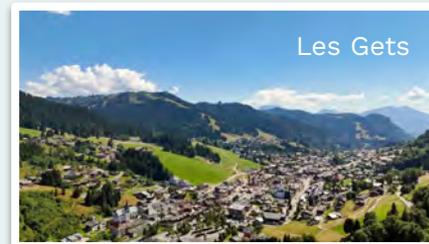
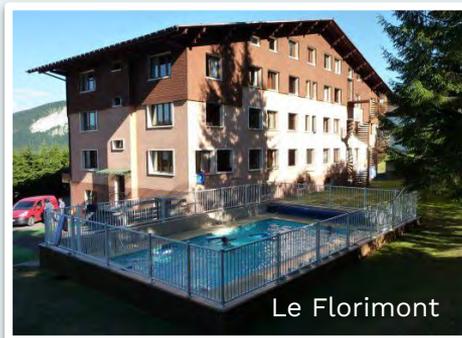
Tout au long de cette expérience immersive, ils sont amenés à :

- **Interagir et s'émerveiller** : grâce aux randonnées, à la grimpe d'arbre et aux autres expériences, ils découvrent ce qui compose le milieu montagnard. Ainsi, ils sont amenés à interroger leur rapport aux autres et au vivant.
- **S'adapter dans un environnement spécifique** : cela passe par la gestion de l'effort et des déplacements lors de la découverte de nouvelles pratiques sportives, mais aussi par la compréhension du milieu qui permet ensuite d'adopter des comportements respectueux de l'environnement.



- **S'entraider et fonctionner en groupe** : les temps sportifs, collectifs et les activités de groupe développent l'esprit de responsabilité, d'engagement et de coopération des élèves. Évoluer dans un environnement inhabituel les amènent à se découvrir, à s'ouvrir et à échanger.
- **Se mobiliser et observer pour mieux comprendre** : à travers la course d'orientation thématique, la rencontre avec des spécialistes ou encore la lecture de paysage, ils apprennent à analyser leur environnement et en comprendre les évolutions en lien avec le changement climatique et, plus spécifiquement, l'impact des activités sportives.
- **Adopter un regard global et développer leur pouvoir d'agir** : projection sur l'avenir et débats permettent aux élèves de s'approprier un point de vue et le défendre de différentes manières. En créant un lien sensible avec le milieu naturel via les activités ludiques et sportives, ils identifient des leviers d'actions qui leurs parlent et repartent avec l'élan et l'envie d'agir à leur échelle ! *“On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît”.*

# Trois chalets en Haute-Savoie



Le Florimont à HIRMENTAZ  
(Bellevaux)



Le Yaka (Les Gets)

Les Nants (Les Gets)

# Les liens avec le programme scolaire (cycle 4)

Notre séjour est spécialement conçu pour permettre à vos élèves de développer les compétences du programme scolaire du cycle 4 au travers d'activités soigneusement choisies\* :

Les thématiques du développement durable :



**1** **Domaine 1**  
**Les langages pour penser et communiquer** par la langue française, les mathématiques, les sciences, les arts et le corps.

Échanger, donner un avis et le défendre, formuler ses questionnements et émotions. Adapter ses déplacements à un environnement inhabituel.

**2** **Domaine 2**  
**Les méthodes et outils pour apprendre** : organisation du travail personnel, coopération et réalisation de projets

Initiation à différents sports de montagne et aux techniques de sécurité, organisation collective, jeux de coopération.

**3** **Domaine 3**  
**La formation de la personne et du citoyen** : expression, respect, réflexion, discernement, responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Réflexions à travers les découvertes de l'environnement et ses problématiques, vivre ensemble, compréhension des différents points de vue.

**4** **Domaine 4**  
**Les systèmes naturels et techniques**, démarches scientifiques, conception, création, réalisation, responsabilité individuelles et collectives

Compréhension du milieu dans lequel on évolue grâce aux rencontres avec des experts de la montagne, les sports de nature et l'immersion.

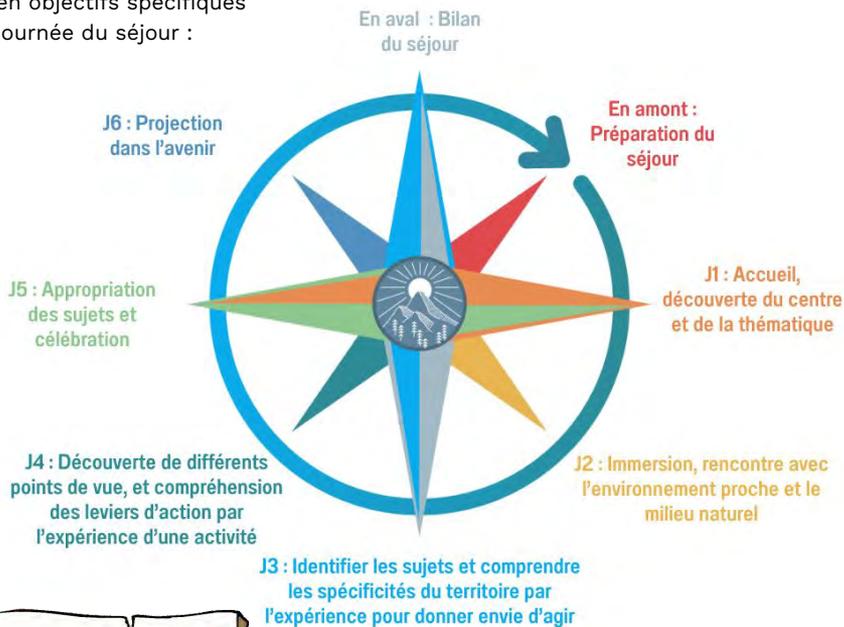
**5** **Domaine 5**  
**Les représentations du monde et l'activité humaine**, l'espace et le temps, organisations, inventions, élaboration, production.

Lecture de paysage (impact de l'homme sur l'environnement), projection sur les évolutions du paysage et des activités humaines.

\*Nos séjours visent à mobiliser un maximum de matières afin de proposer une approche transversale, à préciser selon vos objectifs.

# Progression du séjour les J.O. de l'avenir

Nous avons décliné notre boussole pédagogique en objectifs spécifiques pour chaque journée du séjour :

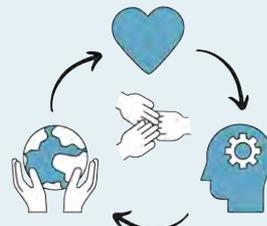


Notre progression pédagogique en forme de boussole est inspirée des recherches sur les peuples premiers\*. Elle vise à cultiver une **connexion profonde et durable à la nature, à soi et aux autres**, en s'inscrivant dans les cycles des saisons et de la vie.

\*Cette progression est **modulable** en fonction de votre projet de classe (durée, horaires, activités, ...).

**“On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît”**

Nous proposons une approche sensible et expérientielle pour développer l'intérêt et la curiosité de la nature ainsi que l'envie d'agir.



**Objectifs spécifiques pour un séjour de 5-6 jours\* :**

- J1 Accueil et découverte du centre
- J2 Rencontrer le milieu naturel et le village des Gets.
- J3 Aborder les enjeux de développement durable propres aux sports de nature et au milieu montagnard
- J4 Expérimenter différentes manières de parcourir et vivre la montagne
- J5 Constat et échange sur les impacts des sports de nature sur le paysage
- J6 Se mettre au défi collectivement pour aller vers des pratiques plus durables

# Proposition de progression de la semaine (Les Gets)

Objectifs

Matin

Après-midi

Soirée 

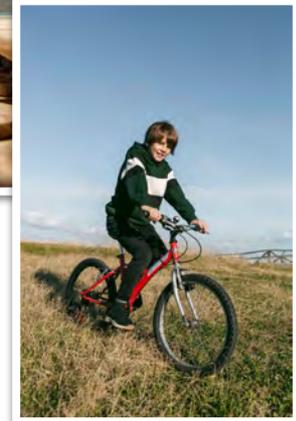
Objectifs	Matin	Après-midi	Soirée
J1 Arriver, découvrir le centre	TRAJET ALLER	Accueils : installation et jeux de cohésion Pot des montagnards	Présentation du séjour Engagements et défi éco-citoyen
J2 Rencontrer le milieu naturel et le village des Gets.	Randonnée Lac des Ecoles : découverte du milieu, immersion dans le territoire.	Visite patrimoniale du village des Gets	Activité découverte des expériences et ressentis de chacun. Diapo/quizz sur l'espace montagnard
J3 Aborder les enjeux de développement durable propres aux sports de nature et au milieu montagnard	Course d'orientation thématique	Visite de la chaufferie	Projection film "sport de montagne"
J4 Expérimenter différentes manières parcourir et vivre la montagne	Atelier grimpe d'arbre et visite de ferme	Initiation VTT	Temps libre, jeux de société
J5 Constater et échanger sur les impacts des sports de nature sur le paysage	Sortie randonnée à la journée : Côté Mont Chéry, lecture de paysage, impact des activités humaines...	Fin de randonnée Débat multi-acteurs et expression des ressentis.	Soirée festive
J6 Se mettre au défi collectivement pour aller vers des pratiques plus durables	Olympiade / raid multi-sports Se projeter : les alternatives du quotidien, signature "engagements pour l'école"	TRAJET RETOUR	

Carnet de voyage  
ou temps de classe

Toutes nos activités de la journée sont prioritairement organisées en extérieur. En cas de mauvais temps nous prévoyons une adaptation à l'intérieur ou une activité de remplacement.

# Liste des activités proposées

- Défis éco-citoyen
- Randonnée lac des Ecoles
- Visite patrimoniale
- Soirée quiz sur la montagne
- Course d'orientation thématique
- Visite chaufferie
- Projection film "Sport de montagne"
- Visite de ferme
- Découverte grimpe d'arbre
- Initiation VTT
- Sortie randonnée à la journée
- Débat multi-acteurs
- Alternatives du quotidien et signature "engagements durables"
- Olympiade / raid multi-sports



# Défis éco-citoyen



**Lieu :** au chalet

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Quels choix pour nos gestes du quotidien ?

Des petits gestes collectifs pour un changement durable. Ce séjour est l'occasion de prendre conscience de l'impact de notre comportement et de nos actions de tous les jours sur l'environnement. Alimentation, eau, déchets ou autre, à vous d'identifier des thèmes phares et les moyens que vous souhaitez mettre en place pour avoir des comportements respectueux de l'environnement au chalet.

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

### Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1

4

5



# Randonnée Lac des Ecoles



**Lieu :** départ du chalet, secteur du Lac des Ecoles

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière ou ½ classe

**Randonnée accompagnée et ludique pour s'immerger dans le territoire et aller à la rencontre du milieu naturel**

Partir à la découverte de l'environnement dans lequel vous allez évoluer pendant le séjour permet de s'immerger dans ce nouveau milieu, cela bouscule le quotidien pour entrer dans une nouvelle phase d'apprentissage. Aller à la rencontre des paysages et points de vue sur les montagnes environnantes est un incroyable moyen pour se plonger dans cette expérience et se rapprocher du milieu naturel.



4

## Thèmes GEOGRAPHIE

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

## Thèmes SVT

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine (exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : enjeux, impacts)
- Le vivant et son évolution
- Organisation et transformation de la matière

# visite patrimoniale du village



**Lieu :** Au Gets

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Découvrir la vie et l'histoire du village

Un guide passionné vous emmène découvrir le village des Gets à travers d'anciennes photos des Gets afin d'observer l'évolution du paysage, mais aussi des habitations et activités présentes dans le village.



### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

### Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

5

### Thèmes Histoire

- ...

# Soirée quiz sur la montagne



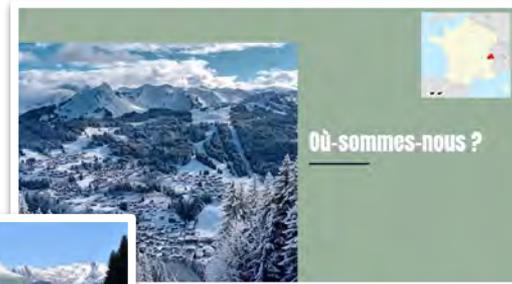
**Lieu :** Au chalet

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Partage d'expériences et présentation de la montagne (faunes, flores, activités, évolutions...)

Temps de jeux, échanges, explications ou quiz amènent les jeunes à partager leurs expériences en lien avec la montagne et le milieu naturel, mais aussi à prendre connaissance des spécificités qui font de la montagne un milieu unique, riche et fragile à la fois. Ces clés de compréhensions sur le fonctionnement de ce milieu, la vie et les activités qu'on y trouve, équipent les élèves pour le reste du séjour, leur permettant de se plonger complètement dans cette expérience.



1

4

5

## Thèmes GEOGRAPHIE

- Dynamiques Territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

# Course d'orientation thématique



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** départ du chalet ou lac des écoles

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière.

## L'orientation et le mouvement pour s'initier au développement durable

L'orientation est une base pour de nombreux sports de nature, et nécessaires à la sécurité en montagne. Le cadre des Gets permet de s'initier à cette notion grâce à des courses d'orientation adaptable selon les objectifs et thématiques souhaitées. C'est tout autant un moyen de découvrir le village et son patrimoine que les forêts et milieux montagnards. A travers le parcours thématique, vous serez également amenés à découvrir et comprendre les différents domaines d'action du développement durable.

### Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

### Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5



### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

# visite chaufferie



**Lieu :** chaufferie de la commune des Gets

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## A la rencontre d'un acteur du territoire

Les sports de nature et les activités de loisirs ne sont pas les seules présentes en montagne et à interagir avec le milieu naturel. La forêt est un lieu où on peut grimper, se promener ou encore observer des oiseaux, mais elle représente aussi une ressource importante pour les humains. Découvrir l'usage de cette ressource naturelle par la commune des Gets permet de mettre en perspective différents besoins et différents points de vue sur le lien avec le milieu naturel, la gestion de ce milieu et le partage de l'espace entre chaque type de pratique.



### Thèmes Technologie

- une dimension d'ingénierie - design pour comprendre, imaginer et réaliser de façon collaborative des objets.
- une dimension scientifique, qui fait appel aux lois de la physique-chimie et aux outils mathématiques pour résoudre des problèmes techniques, analyser et investiguer des solutions techniques, modéliser et simuler le fonctionnement et le comportement des objets et systèmes techniques.

### Thèmes Physique-Chimie

- Organisation et transformations de la matière
- L'énergie et ses conversions

1

### Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global

4

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- le vivant et son évolution

5

# Projection film "sport de montagne"



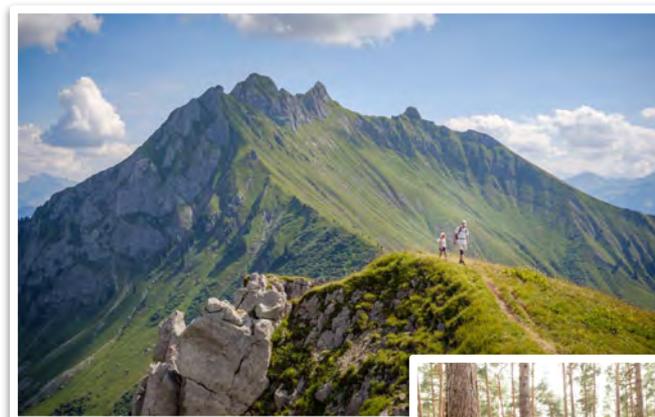
**Lieu :** A l'intérieur

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Se projeter et rêver de nouveaux imaginaires en montagne

Après une journée bien remplie, la soirée est l'occasion de laisser aller l'imaginaire, de se laisser porter par des récits d'aventures sportives et humaines. A travers des témoignages ou de belles images, cette projection amène aux élèves une nouvelle image des expéditions et des sports de montagne. Mettant en avant les valeurs de résilience, de coopération, d'inclusion et de partage des personnes oeuvrant pour des pratiques plus respectueuses de l'environnement, mais aussi de toutes et tous.



## Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur.

1

4

5

## Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

# visite de ferme



BIODIVERSITÉ



ALIMENTATION



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Ferme de Caroline

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## A la rencontre d'un acteur du territoire

Lors de nos sorties en montagne, on traverse souvent des prairies ou des alpages, et on peut tomber nez à nez avec un troupeau... L'agriculture est une activité importante en montagne, il faut donc se partager l'espace et respecter les activités de chacun. Aller à la rencontre d'agriculteurs permet aux élèves de découvrir leur quotidien, mais aussi d'aborder les possibles conflits d'usage existants entre les différentes activités présentes sur le territoire.

### Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



# Découverte grimpe d'arbre



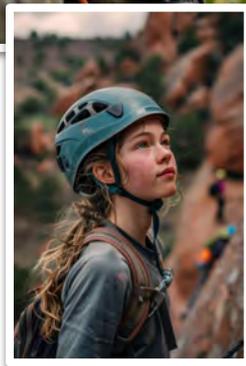
**Lieu :** à définir

**Période :** printemps / été / automne

**Effectif :** ½ classe

**Une activité en forêt, un jeu d'équilibre entre loisir et préservation de la biodiversité**

Cette initiation proposée par des moniteurs passionnés avec une approche au plus près de l'environnement permet aux élèves de tester leur agilité, se rapprochant des écureuils pour évoluer entre les branches. Reliés par une corde comme grimpeurs et alpinistes, ils s'initient alors à la sécurité et l'entraide, ce qui leur permet de se dépasser ensemble pour atteindre leur objectif. Cette immersion en forêt avec une activité à moindre impact pour le milieu est une belle occasion de se questionner sur notre lien avec la nature et de mieux comprendre le milieu dans lequel on évolue.



## Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés

1

2

## Thèmes Physique-Chimie

- Mouvements et interactions
- L'énergie et ses conversions

4

5

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

# Initiation VTT



BIODIVERSITÉ



TRANSPORT

**Lieu :** Départ du chalet ou des Gets ?

**Période :** printemps / été / automne

**Effectif :** ½ classe

## Loisir, mobilité et découverte du territoire grâce au VTT

Le VTT est un incontournable aux Gets ! Cette activité sportive permet de découvrir et traverser le territoire d'une autre manière, à la force de ses jambes, en s'adaptant au relief, au terrain et au niveau de chacun. Parcours ludiques, descentes ou balades amènent les élèves à gérer leur effort, s'approprier les techniques spécifiques et ce moyen de déplacement.

### Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés

### Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

### Thèmes Physique-Chimie

- Mouvements et interactions
- L'énergie et ses conversions

1

2

4

5

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.



# Sortie randonnée à la journée vers le Mont Chéry



BIODIVERSITÉ



EAU



DÉCHETS



ALIMENTATION



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** départ du chalet

**Période :** printemps / été / automne

**Effectif :** classe entière ou ½ groupe

## Mise en action et immersion en partant à l'aventure

Changer de temporalité en partant à la journée permet une autre approche de l'activité et de la gestion de l'effort collectif. C'est l'occasion d'observer les milieux traversés, et à travers différentes activités d'entraîner son regard et son analyse pour mieux comprendre l'environnement dans lequel on évolue. La sortie est aussi l'occasion de réfléchir aux évolutions des activités de sports de montagne et des paysages en s'appropriant les thématiques abordées dans la semaine. Pour cela, land'art, activités "imaginer la montagne dans 50 ans" ou jeux de rôle aideront les élèves à se projeter et identifier les "bons comportements" à adopter lors de leurs futures sorties.



## Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

1

## Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

4

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

5

# Débat multi-acteurs



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** En salle ou près du chalet

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Et si nous étions...

En prenant un rôle pour défendre un point de vue, les élèves se projettent, avancent des arguments et doivent interagir pour trouver des compromis avant de pouvoir se projeter sur un avenir désirable pour chacun d'entre eux. Incarner un rôle aide alors à prendre conscience de ses besoins et enjeux spécifiques, les amenant à s'appropriier le sujet abordé. Partage de l'espace, gestion des ressources en eau ou encore organisation de la prochaine coupe du monde de VTT aux Gets, les différents thèmes possible lient sports de nature, acteurs du territoire, gestion des ressources et enjeux environnementaux pour une vision globale des enjeux propres au territoire.

## Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5



# Alternatives du quotidien et signature "engagements durables"



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** au chalet ou à côté

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière (atelier en petit groupe)

**Se projeter sur notre mise en action, prolonger la mission dans le quotidien**

Après une semaine riche en expériences et en informations, les élèves sont invités à se questionner sur les actions qu'ils peuvent mettre en place à leur échelle pour préserver l'environnement. En revenant sur les expériences vécues pendant le séjour, ils vont confronter lors d'une réflexion collective opinions et remarques sur les réflexes à avoir lorsqu'on fait une sortie en nature, mais aussi sur les actions du quotidien qu'on peut réaliser pour diminuer notre impact sur la planète. Les jeunes s'engagent alors à suivre les missions qu'ils ont identifiées lors de leur retour à l'école et à la maison.



## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

1

## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

2

## Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

4

# Olympiades / Raid multi-sports



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** chalet et alentours

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière (ateliers en petits groupes)

**Un raid en équipe pour réaliser le chemin parcouru**

La fin du séjour est l'occasion de fêter les étapes traversées dans la semaine, de se rassembler autour des connaissances apprises grâce à des épreuves collectives. Equilibre, déplacement, quiz et défis permettent aux élèves de coopérer pour traverser chaque épreuve.



## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

## Thèmes Physique-Chimie

- Mouvements et interactions
- L'énergie et ses conversions

1

## Thèmes EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée ;
- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

2

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

4

# Liste d'alternatives possibles

Nous vous proposons un programme type, mais il y a d'autres activités possibles\* sur nos sites. Si vous souhaitez faire évoluer ce programme pour qu'il corresponde davantage à vos attentes, voici les possibilités que nous proposons :

- Jour 1 :
  - Jeux coopératifs
  - Veillée planification de la semaine
- Jour 2 :
  - Conférence thématique
  - Atelier sur les risques
  - Balade contée nocturne
- Jour 3 :
  - Fresque de la montagne
  - Veillée évolution du paysage
- Jour 4 ou 5 :
  - Journée à Chamonix
  - Journée autour de l'eau
  - Paysage d'Art
  - Mission je dessine le futur

\* ces activités sont proposées et positionnées de manière à correspondre au mieux à la thématique, aux objectifs et à la progression du séjour. Vous pouvez nous contacter pour discuter des évolutions et adaptations possibles.



# Jeux coopératifs



**Lieu :** Près du chalet  
**Période :** toute l'année  
**Effectif :** classe entière

## Découvrir l'environnement proche et se rassembler

Jeux collectifs ou ateliers comme la création de cabanes amènent les élèves à se familiariser avec ce nouvel environnement proche du centre tout en évoluant ensemble. Ainsi ils abordent l'entraide et la coopération comme des éléments pour avancer en groupe et réaliser un objectif commun.



## Thèmes EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée ;
- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

1

2

3

## Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;





# Conférence thématique



**Lieu :** A l'intérieur  
**Période :** toute l'année  
**Effectif :** classe entière

## Découvrir ou approfondir une thématique en lien avec la montagne

Avec sa biodiversité et sa culture riche, la montagne permet un large choix de sujets\* que les accompagnateurs partagent avec passion. Lors d'une soirée ils vous présentent la faune de montagne et ses spécificités. Vous découvrez ainsi la vie en montagne, les adaptations au froid ou encore les animaux spécifiques au milieu montagnard.

\*un large choix de sujets possibles : photos de montagne, géomorphologie (formes du paysage), analyse paysagère, produits du terroir, histoire de la Savoie, lieux culturels, neige et avalanches, risques naturels, espaces protégés...



### Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

5

### Thèmes Histoire

- ...

# Atelier sur les risques et la cartographie

**Lieu :** Au chalet ou pendant une randonnée

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Risques en montagne et cartographie

Comprendre et connaître les risques en montagne et apprendre à les lire sur une carte. Comment les identifier, est-ce qu'il existe des systèmes de prévention mis en place, comment les anticiper ? Autant de questions qui peuvent être évoqués lors de cet atelier à partir des cartes de risques et des aménagements mis en place.

### Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

### Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE



1

4

5

# Balade contée nocturne



**Lieu :** Autour du chalet

**Période :** printemps / automne

**Effectif :** classe entière.

**Balade en pleine Nature sous les étoiles, à la découverte des légendes alpines.**

Contes et légendes font partie de notre patrimoine culturel. Autrefois, ils tentaient de trouver une signification aux étrangetés de la Nature et aux dangers de la montagne.

Lors d'une balade en pleine Nature sous les étoiles, vos élèves basculent, au gré des éléments rencontrés le long du chemin, dans ce monde imaginaire faisant référence à notre culture montagnarde. C'est également l'occasion pour eux de renouer avec ce monde nocturne qui semble mystérieux.

## Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société
- Regarder le monde, inventer des mondes

## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- le vivant et son évolution

1

2

3

5

## Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur



# Fresque de la Montagne



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

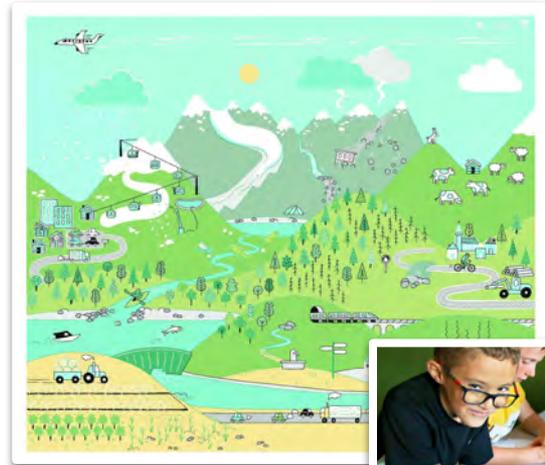
**Lieu :** Proche du chalet ou intérieur

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Se plonger dans les enjeux du changement climatique en montagne

Un atelier participatif pour comprendre collectivement les causes et conséquences du changement climatique en montagne, et pour se projeter vers des futurs désirables en imaginant le monde de demain. Identifier le fonctionnement et les dépendances de différents systèmes naturels amène les élèves à avoir un regard global sur le fonctionnement de notre monde et ses évolutions.



## Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5

## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

# veillée évolution du paysage



**Lieu :** Au chalet

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## A quoi ressemblait la montagne avant ?

Grâce à d'anciennes photos et aux récits d'experts, les élèves comparent les paysages montagnards à différentes périodes pour en comprendre les évolutions, identifier ce qui a influencé ces modifications et façonné les paysages d'aujourd'hui. Évolutions des forêts, constructions de village, architecture ou encore tourisme sont au coeur de ces observations.



## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



# Journée à Chamonix



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE

**Lieu :** Chamonix

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## A la rencontre des glaciers et de leurs évolutions

Une journée au pied du massif du Mont-Blanc et de ses glaciers mythiques est l'occasion de se rapprocher de ces derniers pour voir leur évolution dans le paysage montagnard. Selon la période et le temps disponible, randonnée au pied des glaciers, visite de musée ou encore rencontre avec des spécialistes permettent aux élèves de découvrir ces géants de glaces et la vie qui en découle.



## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Les mobilités humaines transnationales
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

## Thèmes Physique-Chimie

- Organisation et transformations de la matière ;
- L'énergie et ses conversions.

1

3

5

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

# Journée autour de l'eau



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** lac Léman OU Samöens

**Période :** printemps / été / automne

**Effectif :** classe entière

## Découverte d'un nouveau milieu d'activité et d'une ressource essentielle à la vie

Rafting, hydrospeed ou randonnée sont l'occasion de découvrir ce milieu et sa fragilité. Les activités d'eau vive permettent aux élèves de se dépasser à travers une activité ludique où ils se déplacent dans un milieu inhabituel. En plus de la découverte sportive, c'est aussi l'occasion d'aborder le cycle de l'eau et ses spécificités en montagne.



## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

## Thèmes Physique-Chimie

- L'énergie et ses conversions.

1

## Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés

3

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- le corps humain et la santé
- le vivant et son évolution

5

# Paysage d'Art



**Lieu :** Sommet, plateau, belvédère (seulement si extérieur au centre)

**Période :** printemps / automne

**Effectif :** 12 élèves

**Observer et comprendre l'impact de l'homme sur son environnement à travers la lecture de paysage, traduire les grandes unités paysagères en land art.**

Lors d'une randonnée, vos élèves prennent de la hauteur pour découvrir notre paysage montagnard. Après s'être situés géographiquement, ils identifient les grandes unités paysagères, échangent sur leur perception de cet espace (lecture de paysage), les impacts de l'homme, puis ils le représentent au sol avec des éléments naturels collectés au fil du chemin. L'occasion de prendre comme source d'inspiration de leur expression artistique la Nature pour en apprécier toute sa beauté et comprendre l'importance de la préserver.

## Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

## Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

## Thèmes Arts plastiques

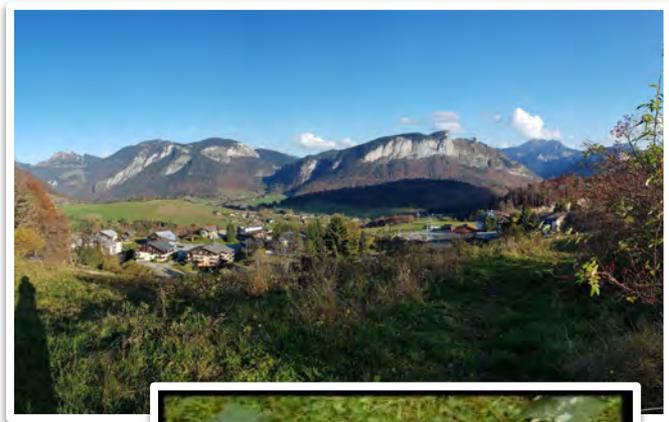
- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre ;
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur.

1

3

## Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?



# Mission : je dessine le futur



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Au chalet

**Période :** toute l'année

**Effectif :** classe entière

## Comment faire pour bien vivre ensemble avec tous les vivants ?

Un atelier pour expérimenter la création de solution et l'intelligence collective. Vos élèves se projettent dans le futur pour poursuivre leur démarche de transition écologique.

Ils choisissent leur mission concrète au retour à la maison et à l'école, et symbolisent ce choix de façon artistique : en BD, affiche...

### Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

### Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre ;

1

2

3

4

5



REJOIGNEZ-NOUS  
et regardons ensemble vers  
des horizons durables !



**ASSOCIATION PÔLE MONTAGNE**

Association Habilitée tourisme par ATOUT France n°IMO74100073

175 , Rue de la Forge  
74260 LES GETS

Pour tous renseignements : **Yves MASSARD**

Tél : 04 56 19 01 35 / 06 80 07 43 02

[info@pole-montagne.com](mailto:info@pole-montagne.com)