



Montagne tout schuss

6 Jours
Pension complète
+ activités

Entre ski et découverte du milieu
montagnard

Cycle 4

Qui dit hiver à la montagne dit neige, luge, ski, changement de paysage, mais pas que ! La biodiversité ainsi que les activités humaines s'adaptent à ces changements de conditions de vie. C'est alors l'occasion d'aller à la rencontre de ce milieu plein de richesses, mais aussi de comprendre pleinement ses difficultés face au changement climatique.

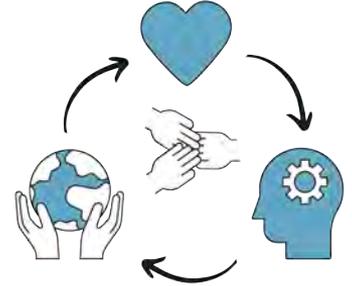


Entre ski et découverte du milieu montagnard

Venir à la montagne en hiver est l'occasion d'en découvrir les plaisirs, la beauté, et la fragilité. Entre glisse et découverte des adaptations mises en place par la biodiversité et les humains pour vivre en montagne, les élèves en apprennent plus sur les spécificités de ce milieu.

Tout au long de ce séjour immersif, ils sont amenés à :

- **Découvrir ou progresser dans la pratique du ski alpin** : à travers des cours de ski adaptés aux niveaux et à la progression des élèves.
- **Identifier les risques spécifiques au territoire de montagne** : lecture de paysage, activité sur les avalanches ou observation des aménagements permettent de comprendre les risques propres au milieu montagnard, notamment en hiver, et comment les activités humaines se sont adaptées pour y faire face.



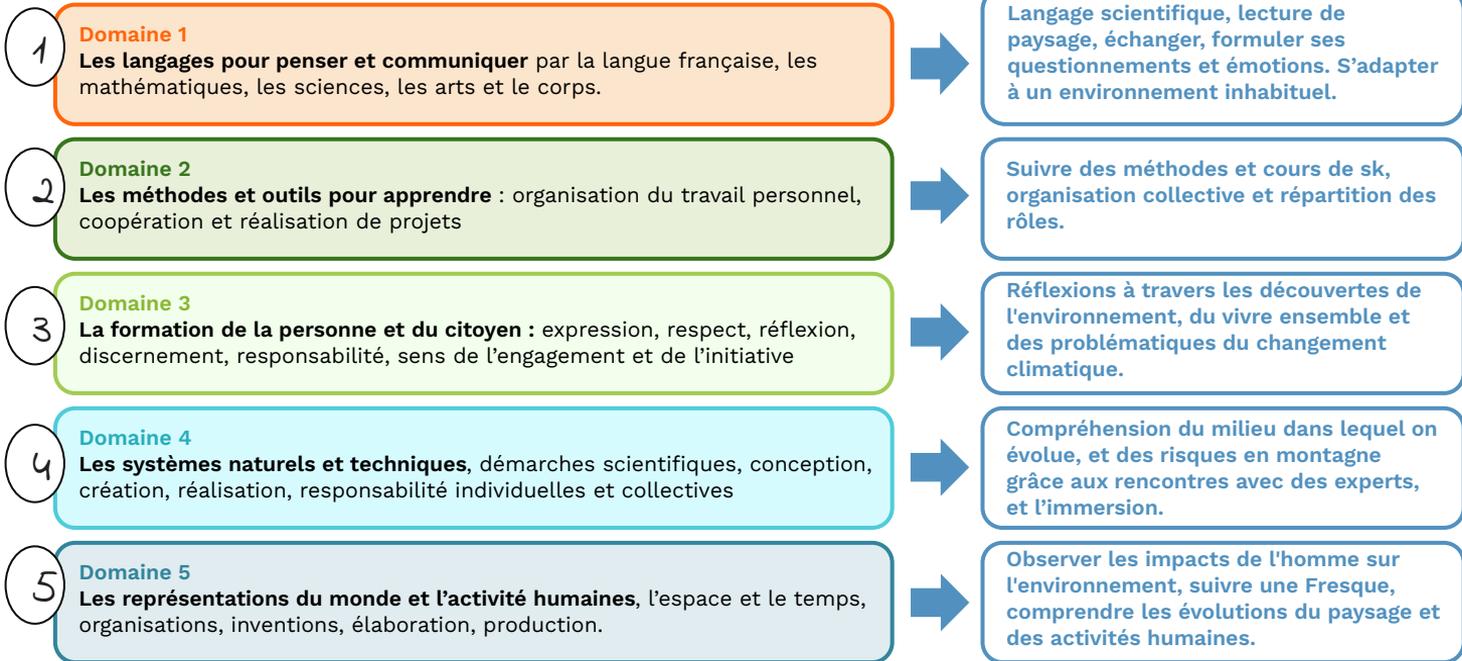
- **S'interroger sur le milieu montagnard en hiver** : observation du milieu et intervention de spécialistes permettent aux élèves d'en apprendre plus sur la neige, le climat en montagne et les conditions de vie propres à ce milieu.
- **Analyser leur milieu et les évolutions liées au changement climatique** : prendre du recul pour mieux comprendre à travers la Fresque de la montagne, la rencontre avec des spécialistes ou encore la lecture de paysage. Ils apprennent à adopter un regard global sur leur environnement et en comprendre les évolutions en lien avec les enjeux actuels.
- **Faire évoluer leurs réflexions pour se mettre en action** : projection sur l'avenir et engagements permettent aux élèves de s'appropriier un sujet. En s'appuyant sur des données et leurs observations, ils identifient des leviers d'actions qui leurs parlent et repartent avec des éléments pour agir à leur échelle ! *“On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît”.*

Trois chalets en Haute-Savoie



Les liens avec le programme scolaire (cycle 4)

Notre séjour est spécialement conçu pour permettre à vos élèves de développer les compétences du programme scolaire du cycle 4 au travers d'activités soigneusement choisies* :



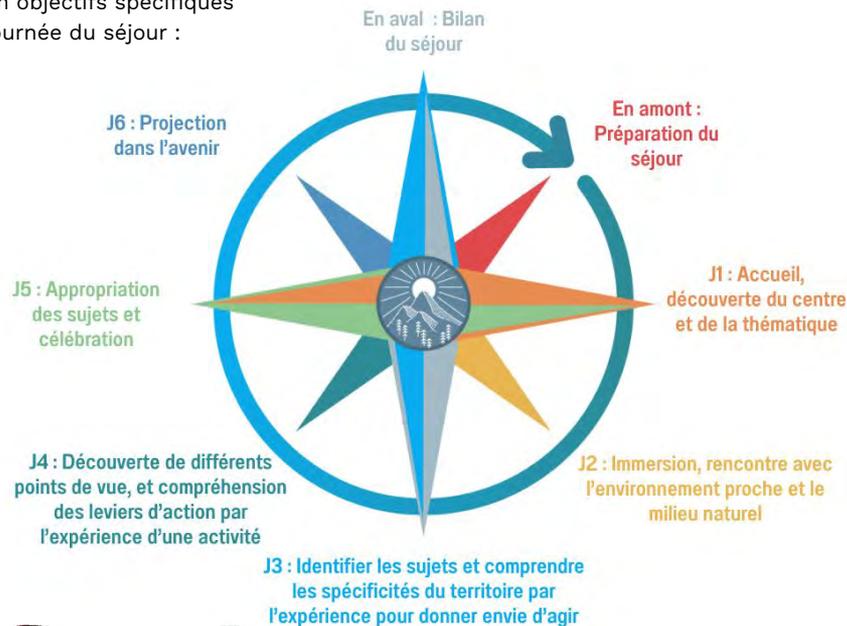
Les thématiques du développement durable :



*Nos séjours visent à mobiliser un maximum de matières afin de proposer une approche transversale, à préciser selon vos objectifs.

Progression du séjour "Ski en pente douce"

Nous avons décliné notre boussole pédagogique en objectifs spécifiques pour chaque journée du séjour :



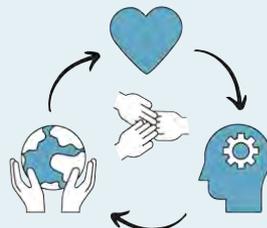
J3 : Identifier les sujets et comprendre les spécificités du territoire par l'expérience pour donner envie d'agir

Notre progression pédagogique en forme de boussole est inspirée des recherches sur les peuples premiers*. Elle vise à cultiver une **connexion profonde et durable à la nature, à soi et aux autres**, en s'inscrivant dans les cycles des saisons et de la vie.

*Cette progression est **modulable** en fonction de votre projet de classe (durée, horaires, activités, ...).

"On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît"

Nous proposons une approche sensible et expérientielle pour développer l'intérêt et la curiosité de la nature ainsi que l'envie d'agir.



Objectifs spécifiques pour un séjour de 5-6 jours* :

- J1 Accueil et découverte du centre
- J2 Rencontrer le milieu hivernal de moyenne montagne
- J3 Découvrir les risques en montagne, et leurs évolutions
- J4 Comprendre les enjeux de météo et climat en montagne
- J5 Parcourir le terrain et identifier les traces de vie en montagne
- J6 Réaliser la progression acquise et se projeter

Proposition de progression de la semaine (Les Gets)

Objectifs

Matin

Après-midi

Soirée 

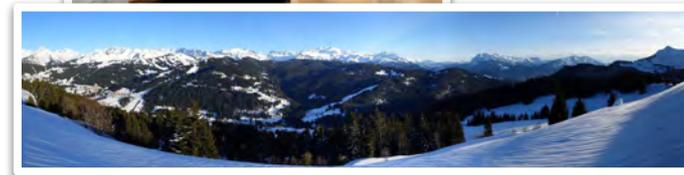
	Objectifs	Matin	Après-midi	Soirée
J1	Arrivée : accueil et découverte du centre	TRAJET ALLER	Accueil : installation, essais matériel et jeux de cohésion Pot des montagnards	Présentation du séjour Quiz sur la montagne
J2	Rencontrer le milieu hivernal de moyenne montagne	Cours de ski	Fresque de la montagne : découverte du milieu, des enjeux environnementaux et immersion dans le territoire.	Engagements et défi éco-citoyen
J3	Découvrir les risques en montagne, et leurs évolutions	Cours de ski	Activité sur les risques et avalanches	Projection film de montagne
J4	Comprendre les enjeux de météo et climat en montagne	Climatologue en neige OU Rencontre météorologue	Cours de ski	Temps libre, jeux de société
J5	Parcourir le terrain et identifier les traces de vie en montagne	Randonnée : la montagne en hiver	Cours de ski	Soirée festive
J6	Réaliser la progression acquise et se projeter	Cours de ski Signature des engagements pour l'école	TRAJET RETOUR	

Carnet de voyage
ou temps de classe

Toutes nos activités de la journée sont prioritairement organisées en extérieur. En cas de mauvais temps nous prévoyons une adaptation à l'intérieur ou une activité de remplacement.

Liste des activités proposées

- Soirée quiz sur la montagne
- Cours de ski
- Atelier Fresque de la montagne
- Défis éco-citoyen
- Atelier sur les risques et avalanches
- Projection film de montagne
- Atelier climatologue en neige
- Randonnée : la montagne en hiver
- Les alternatives du quotidien et signature "engagements pour l'école"



Soirée quiz sur la montagne



Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Partage d'expériences et présentation de la montagne (faunes, flores, activités, évolutions...)

Temps de jeux, échanges, explications ou quiz amènent les jeunes à partager leurs expériences en lien avec la montagne et le milieu naturel, mais aussi à prendre connaissance des spécificités qui font de la montagne un milieu unique, riche et fragile à la fois. Ces clés de compréhensions sur le fonctionnement de ce milieu, la vie et les activités qu'on y trouve, équipent les élèves pour le reste du séjour, leur permettant de se plonger complètement dans cette expérience.



Thèmes GEOGRAPHIE

- Dynamiques Territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

1

4

5

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Cours de ski



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : domaine skiable
Période : hiver
Effectif : classe entière

A la découverte de la glisse et de la montagne hivernale

Encadrés par des moniteurs diplômés, les élèves découvrent ou perfectionnent leur technique de ski alpin dans un cadre sécurisé et ludique. Une activité sportive complète pour développer équilibre, autonomie et esprit d'équipe, tout en étant en immersion dans le milieu montagnard hivernal !

Thèmes EPS

- Développer sa motricité, s'approprier des méthodes et outils par la pratique physique et sportive , s'approprier une culture physique sportive
- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- Adapter ses déplacements à des environnements variés



Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le corps humain et la santé.

Fresque de la Montagne



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Proche du chalet ou intérieur

Période : Toute l'année

Effectif : classe entière

Se plonger dans les enjeux du changement climatique en montagne

Un atelier participatif pour comprendre collectivement les causes et conséquences du changement climatique en montagne, et pour se projeter vers des futurs désirables en imaginant le monde de demain. Identifier le fonctionnement et les dépendances de différents systèmes naturels amène les élèves à avoir un regard global sur le fonctionnement de notre monde et ses évolutions.



Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Défis éco-citoyen



BIODIVERSITÉ

EAU

ÉNERGIE

DÉCHETS

ALIMENTATION

TRANSPORT

VIVRE ENSEMBLE

Lieu : au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Quels choix pour nos gestes du quotidien ?

Des petits gestes collectifs pour un changement durable. Ce séjour est l'occasion de prendre conscience de l'impact de notre comportement et de nos actions de tous les jours sur l'environnement. Alimentation, eau, déchets ou autre, à vous d'identifier des thèmes phares et les moyens que vous souhaitez mettre en place pour avoir des comportements respectueux de l'environnement au chalet.

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1

4

5



Atelier sur les risques et avalanches



Lieu : Chalet
Période : toute l'année
Effectif : classe entière

Risques et secours en montagne

Animé par un professionnel de la montagne, cet atelier interactif sensibilise les élèves aux dangers en milieu montagnard. À travers échanges et mises en situation, ils découvrent comment prévenir les risques d'avalanche, réagir efficacement et expérimentent la recherche de victimes, développant ainsi entraide et sens des responsabilités. Ils découvrent ainsi les risques présent en montagne, leurs évolutions et les aménagements mis en place pour en limiter les impacts.



1

Thèmes GEOGRAPHIE

- Dynamiques Territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

4

Thèmes SVT

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- La neige et les évolution climatiques

5

Projection film de montagne



Lieu : A l'intérieur

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Se projeter et rêver de nouveaux imaginaires en montagne

Après une journée bien remplie, la soirée est l'occasion de laisser aller l'imaginaire, de se laisser porter par des récits sur le vivant, ou encore par des aventures sportives et humaines. A travers des témoignages ou de belles images, cette projection amène aux élèves une nouvelle image de la vie en montagne. Mettant en avant l'adaptation, la résilience, la coopération, ou encore le partage, cette projection est l'occasion de se plonger dans ce qui façonne le monde de la montagne.



1

Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur.

3

Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

5

Atelier climatologue en neige



Lieu : Autour du chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière ou ½ classe

Observations et mesures au coeur de la compréhension

A l'aide de grilles, d'appareils de mesures, et l'accompagnement de professionnels du milieu montagnard, devenez l'espace d'un instant des climatologues. Partez à la rencontre du milieu naturel et des indices qu'il cache sur notre climat et la biodiversité.

Thèmes Physique-Chimie

- Organisation et transformations de la matière

1

Thèmes Mathématiques

- nombres et calculs ;
- grandeurs et mesures ;

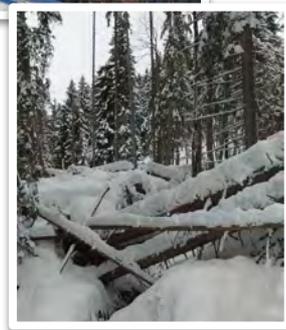
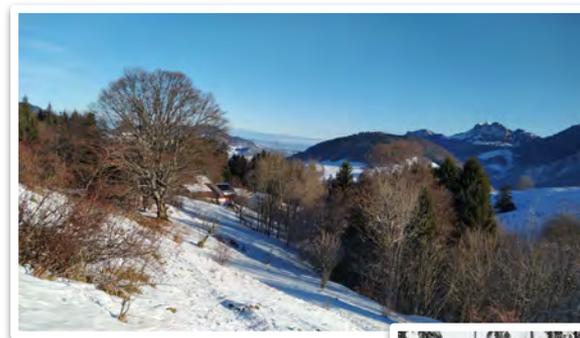
2

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

5



Randonnée : la montagne en hiver



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : au départ du chalet

Période : en hiver

Effectif : classe entière

Adaptations et vie à la montagne en hiver

Les élèves partent à la découverte d'un environnement naturel fascinant encadrés par un accompagnateur en montagne. L'occasion d'observer les traces de vie, de comprendre l'adaptation de la nature et des activités humaines à l'hiver et d'aborder les spécificités du milieu montagnard enneigé, tout en profitant des paysages environnants.

Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1

4

5



Alternatives du quotidien et signature "engagements durables"



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : au chalet ou à côté

Période : toute l'année

Effectif : classe entière (atelier en petit groupe)

Se projeter sur notre mise en action, prolonger la mission dans le quotidien

Après une semaine riche en expériences et en informations, les élèves sont invités à se questionner sur les actions qu'ils peuvent mettre en place à leur échelle pour préserver l'environnement. En revenant sur les expériences vécues pendant le séjour, ils vont confronter lors d'une réflexion collective opinions et remarques sur les réflexes à avoir lorsqu'on fait une sortie en nature, mais aussi sur les actions du quotidien qu'on peut réaliser pour diminuer notre impact sur la planète. Les jeunes s'engagent alors à suivre les missions qu'ils ont identifiées lors de leur retour à l'école et à la maison.



Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

1

2

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

4

5

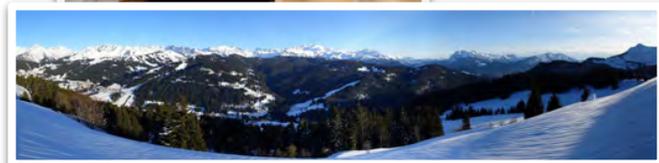
Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

Liste d'alternatives possibles

Nous vous proposons un programme type, mais il y a d'autres activités possibles* sur nos sites. Si vous souhaitez faire évoluer ce programme pour qu'il corresponde davantage à vos attentes, voici les possibilités que nous proposons :

- Jour 1 :
 - Jeux coopératifs
 - Soirée conférence thématique
- Jour 2 :
 - Randonnée Lac des Ecoles
 - Ludo Rally
 - Visite patrimoniale du village
- Jour 3 :
 - Atelier sur les risques et la cartographie
 - Soirée rockstars
- Jour 4 :
 - Rencontre d'un météorologue
 - visite de ferme
 - veillée évolution du paysage
- Jour 5 :
 - Mission : je dessine le futur
- Jour 6 :
 - Débat multi-acteurs



Jeux coopératifs



Lieu : Près du chalet
Période : toute l'année
Effectif : classe entière

Découvrir l'environnement proche et se rassembler

Jeux collectifs ou ateliers comme la création de cabanes amènent les élèves à se familiariser avec ce nouvel environnement proche du centre tout en évoluant ensemble. Ainsi ils abordent l'entraide et la coopération comme des éléments pour avancer en groupe et réaliser un objectif commun.



Thèmes EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée ;
- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

1

2

3

Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;



Conférence thématique



BIODIVERSITÉ



ALIMENTATION



Lieu : A l'intérieur

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Découvrir ou approfondir une thématique en lien avec la montagne

Avec sa biodiversité et sa culture riche, la montagne permet un large choix de sujets* que les accompagnateurs partagent avec passion. Lors d'une soirée ils vous présentent la faune de montagne et ses spécificités. Vous découvrez ainsi la vie en montagne, les adaptations au froid ou encore les animaux spécifiques au milieu montagnard.

*un large choix de sujets possibles : photos de montagne, géomorphologie (formes du paysage), analyse paysagère, produits du terroir, histoire de la Savoie, lieux culturels, neige et avalanches, risques naturels, espaces protégés...



POLE MONTAGNE 64F 17C 07-10-2024 02:01:13

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

5

Thèmes Histoire

- Habitat, culture, agriculture, religion... De nombreux sujets à aborder pour comprendre les spécificités de ce territoire.



Randonnée Lac des Ecoles



Lieu : départ du chalet, secteur du Lac des Ecoles

Période : toute l'année

Effectif : classe entière ou ½ classe

Randonnée accompagnée et ludique pour s'immerger dans le territoire et aller à la rencontre du milieu naturel

Partir à la découverte de l'environnement dans lequel vous allez évoluer pendant le séjour permet de s'immerger dans ce nouveau milieu, cela bouscule le quotidien pour entrer dans une nouvelle phase d'apprentissage. Aller à la rencontre des paysages et points de vue sur les montagnes environnantes est un incroyable moyen pour se plonger dans cette expérience et se rapprocher du milieu naturel.



Thèmes GEOGRAPHIE

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

4

Thèmes SVT

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine (exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : enjeux, impacts)
- Le vivant et son évolution
- Organisation et transformation de la matière

LudoRally



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : À partir du chalet ou à proximité

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A la découverte des alentours et des enjeux propres au milieu montagnard

Cette activité permet aux élèves de découvrir leur environnement proche grâce à une activité coopérative en parcourant les alentours du chalet. Grâce au récit du flocon durable, fil conducteur de l'activité, ils se projettent ensemble sur des solutions à mettre en place dans leur quotidien pour préserver l'environnement tout en découvrant une thématique en lien avec le milieu naturel.



Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

1

2

Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

4

5

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

visite patrimoniale du village



Lieu : Au Gets

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Découvrir la vie et l'histoire du village

Un guide passionné vous emmène découvrir le village des Gets à travers d'anciennes photos des Gets afin d'observer l'évolution du paysage, mais aussi des habitations et activités présentes dans le village.



Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

5

Thèmes Histoire

- Habitat, culture, agriculture, religion... De nombreux sujets à aborder pour comprendre les spécificités de ce territoire.

Atelier sur les risques et la cartographie

Lieu : Au chalet ou pendant une randonnée

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Risques en montagne et cartographie

Comprendre et connaître les risques en montagne et apprendre à les lire sur une carte. Comment les identifier, est-ce qu'il existe des systèmes de prévention mis en place, comment les anticiper ? Autant de questions qui peuvent être évoqués lors de cet atelier à partir des cartes de risques et des aménagements mis en place.

Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE



1

4

5

Soirée Rockstars



Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Quelle est cette roche ?

Un jeu en mode qui est-ce pour déterminer de quel type de roche il s'agit Et appréhender les différents mécanismes de construction de la matière. Les élèves découvrent une boîte à cailloux et tenter de répondre à plusieurs énigmes pour cerner l'intrus



Thèmes Sciences et technologie

- Matériaux et objets techniques
- La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement (géologie locale, enjeux liés à l'environnement)

3

Thèmes Sciences de la Vie et de la Terre

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine (exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain Le vivant et son évolution)

4

Rencontre météorologue

Lieu : Chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Mieux comprendre la météo et le Climat à travers le discours d'un expert passionné

Mais en fait, la météo c'est quoi ? Grâce à la rencontre avec un météorologue expert, les élèves comprennent les phénomènes météorologiques, les risques en lien, mais aussi la différence entre météo et climat. Présentation interactive, mini-jeux et échanges ludiques rendent ces notions d'autant plus passionnantes.

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;

1

4

5



visite de ferme

Lieu : Ferme de Caroline

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A la rencontre d'un acteur du territoire

Lors de nos sorties en montagne, on traverse souvent des prairies ou des alpages, et on peut tomber nez à nez avec un troupeau... L'agriculture est une activité importante en montagne, il faut donc se partager l'espace et respecter les activités de chacun. Aller à la rencontre d'agriculteurs permet aux élèves de découvrir leur quotidien, mais aussi d'aborder les possibles conflits d'usage existants entre les différentes activités présentes sur le territoire.

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



veillée évolution du paysage



Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A quoi ressemblait la montagne avant ?

Grâce à d'anciennes photos et aux récits d'experts, les élèves comparent les paysages montagnards à différentes périodes pour en comprendre les évolutions, identifier ce qui a influencé ces modifications et façonné les paysages d'aujourd'hui. Évolutions des forêts, constructions de village, architecture ou encore tourisme sont au coeur de ces observations.



Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



Mission : je dessine le futur



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Comment faire pour bien vivre ensemble avec tous les vivants ?

Un atelier pour expérimenter la création de solution et l'intelligence collective. Vos élèves se projettent dans le futur pour poursuivre leur démarche de transition écologique.

Ils choisissent leur mission concrète au retour à la maison et à l'école, et symbolisent ce choix de façon artistique : en BD, affiche...

Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre ;

1

2

3

4

5



Débat multi-acteurs



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Au chalet ou pendant une randonnée

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Et si nous étions...

En prenant un rôle pour défendre un point de vue, les élèves se projettent, avancent des arguments et doivent interagir pour trouver des compromis avant de pouvoir se projeter sur un avenir désirable pour chacun d'entre eux. Incarner un rôle aide alors à prendre conscience de ses besoins et enjeux spécifiques, les amenant à s'appropriier le sujet abordé. Partage de l'espace, gestion des ressources en eau ou encore organisation de la prochaine coupe du monde de VTT aux Gets, les différents thèmes possible lient sports de nature, acteurs du territoire, gestion des ressources et enjeux environnementaux pour une vision globale des enjeux propres au territoire.



Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5



REJOIGNEZ-NOUS
et regardons ensemble vers
des horizons durables !



ASSOCIATION PÔLE MONTAGNE

Association Habilitée tourisme par ATOUT France n°IMO74100073

175 , Rue de la Forge
74260 LES GETS

Pour tous renseignements : **Yves MASSARD**

Tél : 04 56 19 01 35 / 06 80 07 43 02

info@pole-montagne.com