

La pratique du ski alpin et la  
découverte de la montagne pour  
laisser une trace durable

**Cycle 2 & 3**

# Séjour Montagne en pente douce



Nos territoires sont le lieu privilégié pour s'initier à la pratique du ski. Associée à des activités de découverte de notre patrimoine, elle représente une opportunité de s'imprégner de la richesse et de la fragilité du milieu montagnard et ainsi de pouvoir laisser une trace à empreinte positive !

# La pratique du ski alpin et la découverte de la montagne pour laisser une trace durable

Lors du séjour "Montagne en pente douce", vos élèves découvrent progressivement la richesse et la fragilité du patrimoine montagnard. En première ligne du réchauffement climatique, humains et animaux ont développé des stratégies d'adaptations aux rudesses du climat hivernal.

Tout au long de cette expérience immersive, ils sont amenés à :

- **Découvrir les joies de la neige et de la glisse** : par des jeux coopératifs, la construction d'igloo, l'activité Land Art, et des balades dans la neige à pied ou en raquettes à neige..
- **Développer la confiance en soi** : en s'initiant ou se perfectionnant dans la pratique du ski Alpin.



- **Découvrir les écosystèmes montagnards** : par l'observation des traces des animaux alpins dans la neige, et des stratégies développées par la faune sauvage - mais aussi par les humains - pour s'adapter au climat et aux risques hivernaux.
- **Expérimenter les activités traditionnelles à la montagne** : en réalisant la fabrication de fromage dans une ferme traditionnelle ou en confectionnant une sculpture sur bois que chacun aura plaisir à rapporter à la maison...
- **Développer des comportements responsables** : Grâce à des jeux de neige, des ateliers sur les risques et la sécurité en montagne et des temps de réflexions ludiques, ils développent leur esprit critique et une posture d'acteur responsable.

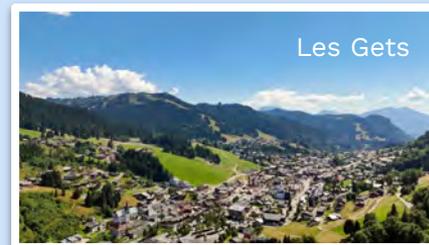
# Trois chalets en Haute-Savoie



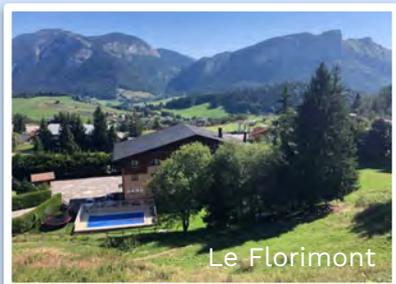
Le Florimont à HIRMENTAZ  
(Bellevaux)



Le Yaka (Les Gets)

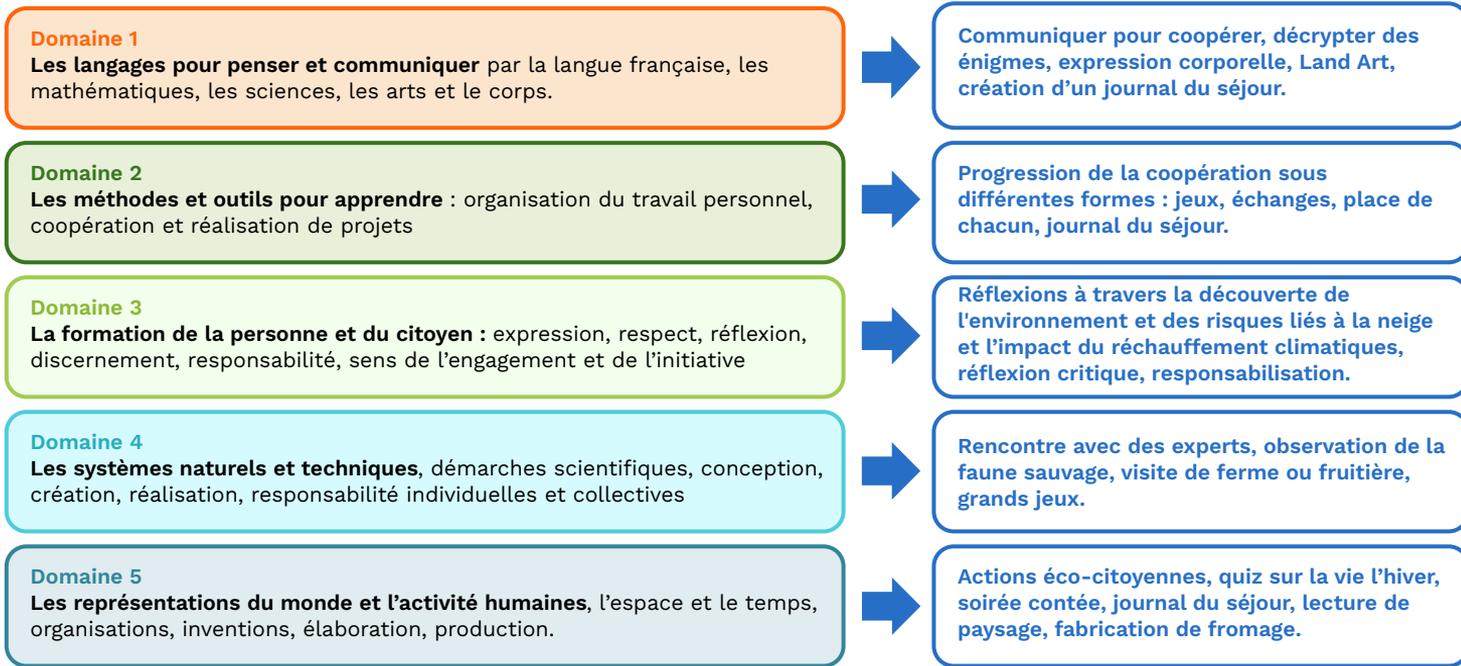


Les Nants (Les Gets)



# Les liens avec le programme scolaire

Notre séjour est spécialement conçu pour permettre à vos élèves de développer les compétences du programme scolaire des cycles 2 et 3 au travers d'activités soigneusement choisies.



# Progression du séjour Montagne en pente douce

Nous avons décliné notre boussole pédagogique en objectifs spécifiques pour chaque journée du séjour :

Notre progression pédagogique en forme de boussole est inspirée des recherches sur les peuples premiers. Elle vise à cultiver une **connexion profonde et durable, à la nature, à soi et aux autres**, en s'inscrivant dans les cycles des saisons et de la vie.

\*Par Jon Young et l'institut 8 Shields



\*Cette progression est **modulable** en fonction de votre projet de classe (durée, horaires, activités, ...).

Objectifs spécifiques pour un séjour de 5 jours\* :

J1 Je m'informe, et je découvre mon environnement proche

J2 Je m'engage et je m'inspire des récits sur la montagne en hiver

J3 J'expérimente pour mieux comprendre les enjeux liés à montagne l'hiver.

J4 J'approfondis mes connaissances de la faune Alpine

J5 J'approfondis mes connaissances de la culture montagnarde

J6 Je deviens acteur, je m'ouvre à des horizons durables

# Proposition de programme de la semaine

	Objectifs	Matin	Après-midi	Soirée 🍷	
J1	Je m'informe, et je découvre mon environnement proche	TRAJET ALLER	Installation, Pot du montagnard, Présentation du séjour.	<b>Défi pour l'avenir :</b> Découverte du centre et des éco-gestes pour la semaine	
J2	Je m'engage et et je m'inspire des récits sur la montagne en hiver	<b>Jeu d'orientation éco-citoyen :</b> un grand jeu pour découvrir les enjeux de développement durable	 <b>SKI ALPIN</b> création des groupes de niveau	<b>Journal du séjour</b>	Contes de la montagne en hiver
J3	J'expérimente pour mieux comprendre les enjeux liés à montagne l'hiver.	 <b>SKI ALPIN</b>	<b>La neige sous toutes ses facettes,</b> jeux de neige et Land Art / risques et sécurité en montagne et réchauffement climatique...		Quiz : la vie l'hiver à la montagne, qu'est-ce qu'on y fait ?
J4	J'approfondis mes connaissances de la faune Alpine	<b>Traces et empreinte,</b> sortie à la rencontre de la faune sauvage en milieu Alpin.	 <b>SKI ALPIN</b>		Documentaire : La neige, l'âme de nos montagnes, ou L'hiver à Oô, petit village de montagne en 1975
J5	J'approfondis mes connaissances de la culture montagnarde	 <b>SKI ALPIN</b>	<b>Visite d'une ferme ou d'une fruitière,</b> fabrication de fromage, l'autre or blanc de la montagne.		Fête : Super-héros givrés
J6	Je deviens acteur, je m'ouvre à des horizons durables	 <b>SKI ALPIN</b>	<b>Le méli-mélo durable, restitution et conclusion du séjour</b>		TRAJET RETOUR

# Liste des activités proposées

- Défi pour l'avenir
- Jeu d'orientation éco-citoyen
- Ski Alpin
- Journal du séjour
- Soirée contes de la montagne en hiver ☺
- La neige sous toutes ses facettes
- Soirée Quiz : la vie l'hiver à la montagne ☺
- Traces et empreintes
- Soirée projection : L'hiver à la montagne ☺
- visite d'une ferme ou d'une fruitière
- Fête : Super héros givrés ☺
- Le méli-mélo durable



# Défi pour l'avenir



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière

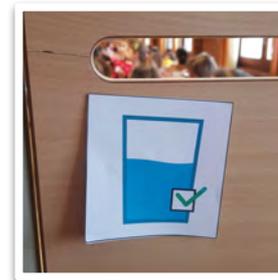
## Découverte du centre d'hébergement et des actions éco-citoyennes

En équipe, et grâce à des photos, vos élèves recherchent et découvrent les différents espaces du centre d'hébergement. Ils prennent leurs repères et projettent leur semaine.

Ils distinguent également les lieux ressources qui leur permettront tout au long du séjour de réaliser leurs actions éco-citoyennes.

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**
- S'engager et assumer des responsabilités dans un projet **(D3, D4)**
- Prendre la parole pour partager son vécu et celui du groupe **(D1, D2, D4, D5)**



# Jeu d'orientation éco-citoyen



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Environnement du chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière

## Découverte des défis éco-citoyens et solidaires, sous forme de jeu d'orientation.

Une activité de découverte, sous forme d'un grand jeu pour découvrir l'environnement proche, les défis éco-citoyens et une première vision de la coopération. Mission : un parcours en étoile avec des balises à retrouver, ainsi que les défis éco-citoyens qui leur sont proposés pendant le séjour. Répartis en six équipes, les élèves retrouvent les amis de Solange et font des allers-retours, en étoile, en s'orientant avec une carte et en s'entraïdant.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)**
- Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique **(D3)**
- L'engagement : agir individuellement et collectivement **(D3, D4)**
- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en expérimentant, en émettant des hypothèses **(D2, D4)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)**



# Ski Alpin



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** domaine skiable

**Période :** hiver

**Effectif :** demi-classe

## A la découverte de la glisse et de la montagne hivernale

Pratiquée sur les pentes douces de nos montagnes, le ski alpin est une activité privilégiée pour développer, chez vos élèves, leurs aptitudes psychomotrices, la confiance en soi, le dépassement, l'entraide et la solidarité. Pratiquée à la ½ journée, elle constitue le fil conducteur de votre séjour. Elle est, aussi, un moyen idéal pour découvrir notre patrimoine naturel, culturel et architectural et s'ouvrir à d'autres modes de vie.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)** *Ex de situations : Découverte et progression dans un milieu enneigé*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité et au bien-être qu'il procure*



# Journal du séjour



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière

Chaque fin d'après-midi, vos élèves exercent leur esprit critique face à différents types de traitement de l'information. Ils en choisissent un qui les inspire pour restituer leur journée : affiche, bande dessinée, rédaction, collages....

Ce journal est réalisé sous forme de classeur agrémenté des réalisations collectives : chaque groupe travaille sur une partie de la journée et la relate à sa façon.

La coopération est mise en valeur dans cette trace mémoire.

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Construire des repères temporels **(D5)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**
- S'engager et assumer des responsabilités dans un projet **(D3, D4)**
- Prendre la parole pour partager son vécu et celui du groupe **(D1, D2, D4, D5)**
- Mettre en œuvre un projet artistique **(D1, D2, D4)**
- Explorer les organisations du monde **(D5)**



# Soirée Contes de la montagne en hiver ☺



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Environnement du chalet

**Période :** hiver

**Effectif :** Classe entière.

## Une veillée à la découverte des légendes alpines autour de l'eau.

Contes et légendes font partie de notre patrimoine culturel. Autrefois, les montagnards tentaient de trouver une signification aux étrangetés de la Nature et aux dangers de la montagne.

Immergés dans la nature sous les étoiles, et encordés comme des alpinistes, vos élèves basculent, au gré des éléments rencontrés le long du chemin, dans ce monde imaginaire faisant référence à notre culture montagnarde.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte **(D1, D2, D3)**
- Explorer les organisations du monde **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Dire pour être entendu et compris **(D1, D2, D3)**
- Adopter une distance critique par rapport à un récit **(D1, D2, D3)**
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**



# La neige sous toutes ses facettes



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** A partir du chalet

**Période :** hiver

**Effectif :** classe entière séparée en 2 groupes

## Neige ludique et créative, ou neige imprévisible et fragile

Vos élèves découvrent les joies des jeux de neige : construction d'un igloo, parcours de motricité, land Art ... Un moyen de se familiariser, en douceur et de façon ludique, avec la montagne en hiver, d'en apprécier toute sa richesse et sa fragilité. Mais, l'occasion, aussi, de créer une cohésion de groupe pour débiter cette semaine sous les meilleurs auspices.

Dans un second temps, ils sont sensibilisés par un professionnel aux risques présent en montagne - notamment liés à la neige - leurs évolutions et les aménagements mis en place pour en limiter les impacts.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte **(D1, D2, D3)**
- Explorer les organisations du monde **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Dire pour être entendu et compris **(D1, D2, D3)**
- Adopter une distance critique par rapport à un récit **(D1, D2, D3)**
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**



# Soirée Quiz : la vie l'hiver à la montagne



**Lieu :** Chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière.

## Jeu de veillée animé sur la thématique

A l'aide de photos projetées, vos élèves participent à un quiz qui les embarque à la fois dans le récit de la mésange et leur montre les enjeux liés à l'hiver en montagne. Avec des exemples concrets, ils mesurent les difficultés rencontrées par ses habitants, humains mais aussi faune sauvage. Le récit de la mésange les aide à se projeter pour une mise en actions sur ce séjour. En cette deuxième soirée, ce jeu crée du lien et diffuse la thématique globale du séjour tout en créant une ambiance détendue.

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Explorer les organisations du monde **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Dire pour être entendu et compris **(D1, D2, D3)**
- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte **(D1, D2, D3)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Développer les aptitudes à la réflexion critique **(D3, D4)**



# Traces et empreintes



BIODIVERSITÉ



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** A partir du chalet

**Période :** hiver

**Effectif :** classe entière ou ½ classe

## Sortie à la rencontre de la faune sauvage en milieu Alpin

Vos élèves découvriront des traces laissées sur la neige par nos animaux alpins. Leur mission : collecter, sur une pente enneigée, un maximum d'indices pour deviner de quel animal il s'agit. Equipés de luge, ils vont devoir faire preuve de dextérité et de rapidité pour les saisir au passage. Un moyen ludique et original de découvrir la faune de montagne. L'occasion, aussi, de leur faire prendre conscience de l'empreinte de l'Homme sur le milieu et de son impact sur les autres espèces.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** :
- la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale
- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : Identifier les
- impacts des activités humaines sur la faune en hiver
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement
- **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité*



# Soirée projection : L'hiver à la montagne



**Lieu :** au Chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière.

## Découvrir la vie à la montagne l'hiver

Après une journée bien remplie, la soirée est l'occasion de laisser aller l'imaginaire, de se laisser porter par des récits sur le vivant, ou encore par des aventures sportives et humaines. A travers des témoignages ou de belles images, cette projection amène aux élèves une nouvelle image de la vie en montagne. Mettant en avant l'adaptation, la résilience, la coopération, ou encore le partage, cette projection est l'occasion de se plonger dans ce qui façonne le monde de la montagne.

Projection du documentaire : La neige, l'âme de nos montagnes, ou L'hiver à Oô, petit village de montagne en 1975

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Comprendre les effets des activités humaines sur le climat et l'impact sur les glaciers.*
- Reconnaître les différents états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels **(D5)** : *naissance des glaciers, création des rivières de montagne*
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance **(D3,D5)**



# visite d'une ferme ou d'une fruitière



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION

**Lieu :** visite de ferme

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière.

## Découvrir le processus de fabrication du fromage

L'agriculture en particulier l'élevage, est l'une des spécificités de nos territoires. Vos élèves visitent une ferme traditionnelle ou une fruitière. Ils découvrent les étapes de la fabrication du fromage. L'occasion de s'intéresser à un métier traditionnel de nos montagnes et de prendre conscience de l'importance de la transmission de savoir-faire. Un moyen aussi de s'interroger sur l'évolution de la place et du rôle de l'Homme dans le Nature et les impacts générés (bénéfices, nuisances) par ses activités .

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Identifier des activités de la vie professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques **(D5)** : *Découvrir un métier traditionnel , interroger des hommes et des femmes au travail sur les techniques, outils et machines utilisés, ...*
- Découvrir des modes de vie caractéristiques dans quelques espaces très emblématiques **(D5)** : *Découvrir la vie paysanne en montagne*
- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance **(D3,D5)**



# Fête : Super-héros givrés ☺



**Lieu :** Au chalet

**Période :** hiver

**Effectif :** Classe entière.

## Un temps de fête sous le thème de la semaine

Les enfants inventent un super-héros qui a un pouvoir lié à la neige, au froid ou à la montagne. Ils imaginent des petits sketches avant de danser.

C'est un moment de détente et de joie pour clôturer cet évènement spécial.

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

- Observer les effets produits par ses gestes **(D1, D2, D4, D5)**
- S'exprimer par son corps et accepter de se montrer autrui **(D1)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)**
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**



# Le méli-mélo durable



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DECHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** Environnement du chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière.

## Missions d'éco-citoyenneté pour l'école ou la maison, pour s'ouvrir à des horizons durables

Vos élèves vont créer puis défaire un méli-mélo de liens entre eux. Mais, attention, pour pouvoir bouger, ils doivent lister des gestes éco-responsables qu'ils peuvent réaliser de retour chez eux. Une manière de symboliser que, parce que nous sommes tous liés, la protection de l'environnement est l'affaire de tous et que chacun peut faire sa part.

**Compétences mobilisées** du Domaine du socle de connaissances :

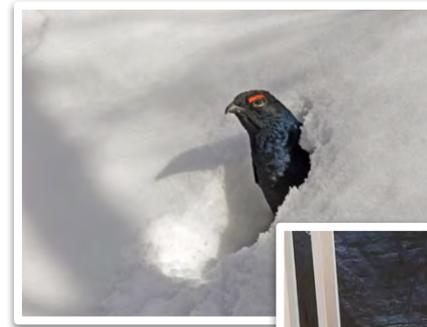
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Adopter un comportement éthique et responsable **(D3)** : Ensemble des compétences
- La sensibilité : soi et les autres **(D3, D4)** : Ensemble des compétences
- L'engagement : agir individuellement et collectivement **(D3, D4)** : Ensemble des compétences
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)** : Ensemble des compétences



# Liste d'activités alternatives

Nous vous proposons un programme type, mais il y a d'autres activités possibles sur nos sites. Si vous souhaitez faire évoluer ce programme pour qu'il corresponde davantage à vos attentes, voici les possibilités que nous proposons :

- Les animaux solidaires
- Atelier menuiserie
- Biathlon
- Chiens de traineau



# Les animaux solidaires

**Lieu :** Environnement du chalet

**Période :** Toute l'année

**Effectif :** Classe entière.

## Jeux de rôle, imitation de la faune et de ses relations.

Dans la peau d'animaux alpins, vos élèves doivent adopter des stratégies pour faire face aux rigueurs de l'hiver. Comme le tétras-lyre, ils construisent un igloo pour se protéger du froid. A l'instar des mésanges qui s'entraident pour rechercher de la nourriture, ils se laissent guider par les autres pour réussir leur quête.

Ils prennent conscience que la coopération et la solidarité sont des valeurs sociales importantes pour réussir de grands projets. L'occasion, aussi, d'aborder l'impact du réchauffement climatique sur la survie de ces espèces

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) du réchauffement climatique sur le milieu de montagne*
- Réaliser des objets simples et de petits montages **(D5)** : *Construire un igloo*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)** : *Coopérer pour atteindre un objectif commun*
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)** : *Respect de règles, respect de soi-même et d'autrui lors des activités proposées.*



# Atelier menuiserie



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS

**Lieu** : au chalet

**Période** : toute l'année

**Effectif** : classe entière.

## Création d'un totem montagnard : initiation à la scie à chantourner

Lors de cet atelier, vos élèves se transforment en apprentis artisans pour réaliser une figurine en bois inspirée de l'univers montagnard. Après avoir choisi un modèle, ils le reproduisent sur une planche avant de le découper avec précision à la scie à chantourner.

Ils perfectionnent ensuite leur création grâce à un stylo à graver et des outils de ponçage. Cette figurine deviendra leur totem de la semaine, et un souvenir de leur séjour.

### Compétences mobilisées (Domaine du socle) :

- **Observer les effets produits par ses gestes**, par la pratique de la menuiserie (**D1, D2, D4, D5**)
- **Réaliser et donner à voir** individuellement, des productions plastiques de natures diverses (**D2, D3, D5**) : réalisation d'une figurine en bois
- **Explorer les organisations** du monde (**D5**) : Découvrir les métiers de la montagne hérités des pratiques anciennes.
- Développer un **comportement responsable vis-à-vis de l'environnement** grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance (**D3**) : Percevoir les enjeux liés à la production de biens matériels, la préservation des ressources naturelles, les notions de design circulaire.



# Biathlon



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** domaine skiable

**Période :** hiver

**Effectif :** demi-classe

## Un défi sportif combinant ski de fond et tir à la carabine

Venez découvrir le biathlon, un sport qui combine l'endurance et précision !

L'activité se déroule sous forme de relais : chaque élève passe le témoin à son coéquipier après avoir skié et tiré, jusqu'à ce que l'équipe ait terminé le parcours.

Un moment sportif et amusant, qui développe l'adresse, la coordination, l'esprit d'équipe et la persévérance, le tout encadré par des moniteurs qualifiés.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)** *Ex de situations : Découverte et progression dans un milieu enneigé*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité et au bien-être qu'il procure*



# Chiens de traineaux



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



VIVRE ENSEMBLE

**Lieu :** domaine skiable

**Période :** hiver

**Effectif :** demi-classe

## Une sortie chiens de traineaux

Lors de cette sortie, vos élèves auront la chance de découvrir le monde fascinant des chiens de traîneau. Encadrés par un musher professionnel, ils feront connaissance avec la meute, apprendront le rôle de chaque chien et les bases de la conduite d'attelage. Cette activité permet de vivre une expérience unique au cœur de la montagne, alliant découverte de la nature, travail d'équipe et respect des animaux.

### Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3, D4)** *Ex de situations : Rencontre avec une meute de chiens*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité et au bien-être qu'il procure*



REJOIGNEZ-NOUS  
et regardons ensemble vers  
des horizons durables !



**ASSOCIATION PÔLE MONTAGNE**

Association Habilitée tourisme par ATOUT France n°IMO74100073

175 , Rue de la Forge  
74260 LES GETS

Pour tous renseignements : **Yves MASSARD**

Tél : 04 56 19 01 35 / 06 80 07 43 02

[info@pole-montagne.com](mailto:info@pole-montagne.com)