



Séjour Montagne enneigée



la neige comme source d'émerveillement
et de sensibilisation au changement
climatique

Cycle 2 & 3

La neige en hiver recouvre d'un manteau blanc nos paysages et modifie la vie de ses habitants. Source d'émerveillement et de distraction, elle est aussi un moyen d'appréhender la fragilité de la Nature et la réalité du changement climatique en montagne

La neige comme source d'émerveillement et de sensibilisation au changement climatique

Lors du séjour montagne enneigée, vos élèves sont amenés à découvrir les joies de la neige, mais également les risques liés à la montagne l'hiver et les stratégies développées par les animaux et les hommes pour y faire face.

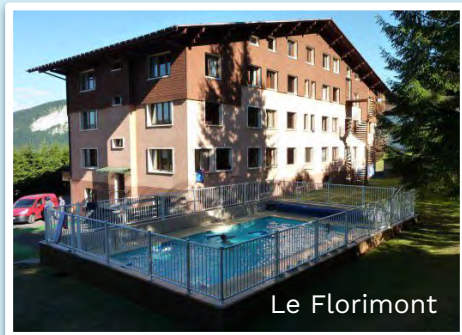
Tout au long de cette expérience immersive, ils sont amenés à :

- **Découvrir les joies de la neige et de la glisse** : par des jeux coopératifs, la construction d'Igloo, l'activité Land Art, et des balades dans la neige à pied ou en raquettes à neige..
- **Développer la coopération et la confiance en soi** : grâce à des jeux de rôles inspirés des animaux Alpins, en s'initiant à la pratique du ski de fond et du tir à la carabine en équipe.

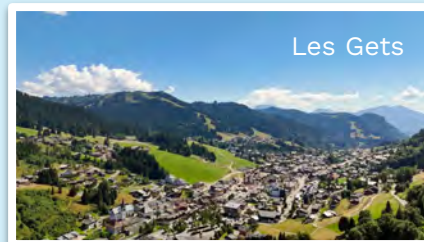


- **Découvrir les écosystèmes montagnards** : par l'observation des traces des animaux alpins dans la neige, et des stratégies développées par la faune sauvage - mais aussi par les humains - pour s'adapter au climat et aux risques hivernaux.
- **Expérimenter les activités traditionnelles à la montagne** : en confectionnant une sculpture sur bois que chacun aura plaisir à rapporter à la maison.
- **Développer des comportements responsables** : grâce à une initiation au secourisme, des jeux éducatifs et quiz sur la nature l'hiver, et des temps de réflexions ludiques, ils développent leur esprit critique et une posture d'acteur responsable.

Trois chalets en Haute-Savoie

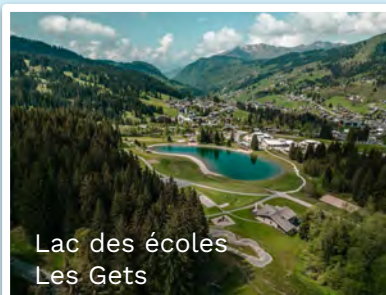
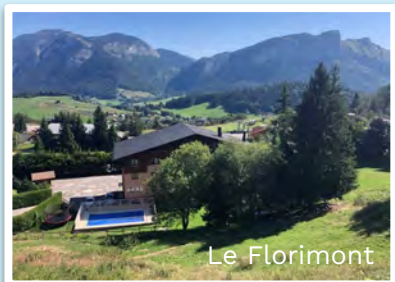


**Le Florimont à HIRMENTAZ
(Bellevaux)**



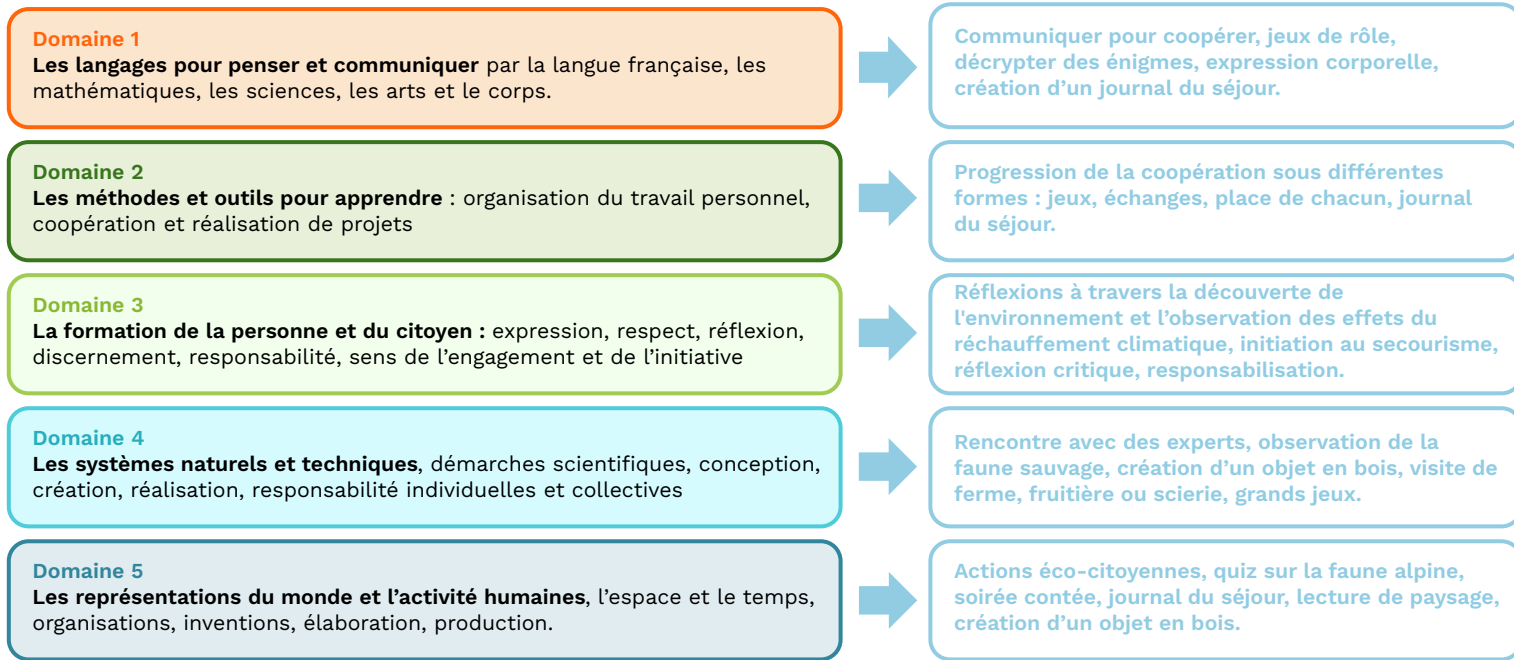
Le Yaka (Les Gets)

Les Nants (Les Gets)



Les liens avec le programme scolaire

Notre séjour est spécialement conçu pour permettre à vos élèves de développer les compétences du programme scolaire des cycles 2 et 3 au travers d'activités soigneusement choisies.

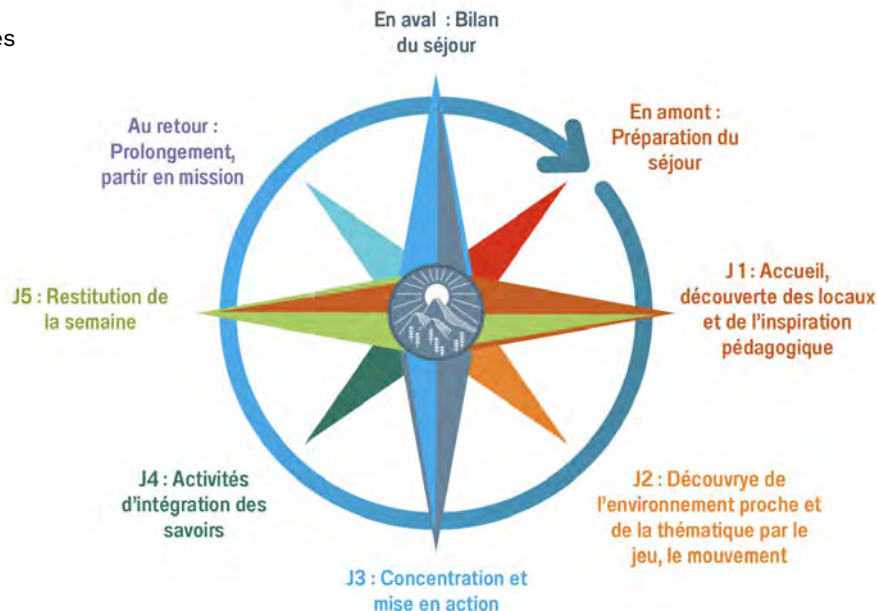


Progression du séjour Montagne enneigée

Nous avons décliné notre boussole pédagogique en objectifs spécifiques pour chaque journée du séjour :

Notre progression pédagogique en forme de boussole est inspirée des recherches sur les peuples premiers. Elle vise à cultiver une **connexion profonde et durable, à la nature, à soi et aux autres**, en s'inscrivant dans les cycles des saisons et de la vie.

*Par Jon Young et l'institut 8 Shields



*Cette progression est **modulable** en fonction de votre projet de classe (durée, horaires, activités, ...).

Objectifs spécifiques pour un séjour de 5 jours* :

- J1 Je m'informe, et je découvre mon environnement proche
- J2 Je m'engage et je m'inspire des récits sur la montagne en hiver
- J3 J'expérimente pour mieux comprendre les stratégies de survie dans l'hiver montagnard
- J4 J'approfondis l'expérience de l'hiver à la montagne et m'initie au secourisme
- J5 J'approfondis mes connaissances de la culture montagnarde
- J6 Je deviens acteur, je m'ouvre à des horizons durables

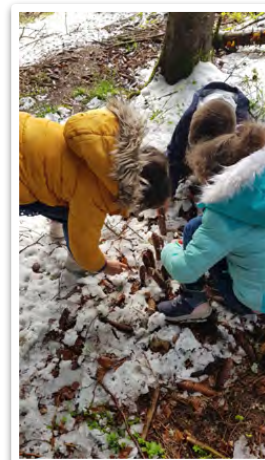
Proposition de programme de la semaine

	Objectifs	Matin	Après-midi	Soirée 🌙
J1	Je m'informe, et je découvre mon environnement proche	TRAJET ALLER	Installation, Pot du montagnard, Présentation du séjour.	Défi pour l'avenir : Découverte du centre et des éco-gestes pour la semaine
J2	Je m'engage et et je m'inspire des récits sur la montagne en hiver	Jeu d'orientation éco-citoyen : un grand jeu pour découvrir les enjeux de développement durable	Jeux de neige , découvrir la neige à travers des activités motrices et sensorielles.	Contes de la montagne en hiver
J3	J'expérimente pour mieux comprendre les stratégies de survie dans l'hiver montagnard	Traces et empreinte , sortie en raquette, à la rencontre de la faune sauvage en milieu Alpin.	Les animaux solidaires , construire des stratégies et coopérer pour se protéger face à l'hiver.	Quiz : quel est cet animal ?
J4	J'approfondis l'expérience de l'hiver à la montagne et m'initie au secourisme	Sortie en Ski de fond : une expérience de glisse pour apprécier la montagne enneigée.	Initiation au secourisme , apprendre les gestes qui sauve et les techniques du secouriste.	Soirée documentaire : un hiver dans les Alpes
J5	J'approfondis mes connaissances de la culture montagnarde	Atelier menuiserie , fabriquer son animal totem, protecteur de la nature.	Découvrir une terre et des hommes , visite de ferme, fruitières, scierie...	Fête : camouflés pour l'hiver
J6	Je deviens acteur, je m'ouvre à des horizons durables	Biathlon , un défi sportif combinant ski de fond et tir à la carabine.	Liens solidaires, restitution et conclusion du séjour	TRAJET RETOUR

Journal du séjour

Liste des activités proposées

- Défi pour l'avenir ☺
- Jeu d'orientation éco-citoyen
- Jeux de neige
- Journal du séjour
- Soirée contes de la montagne en hiver ☺
- Traces et empreintes
- Les animaux solidaires
- Soirée Quizz : que est cet animal ? ☺
- Sortie en ski de fond
- Initiation au secourisme
- Soirée projection : un hiver dans les Alpes ☺
- Atelier menuiserie
- Découvrir une terre et des hommes
- Fête : camouflés pour l'hiver ☺
- Biathlon
- Liens solidaires



Défi pour l'avenir



Lieu : Chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière

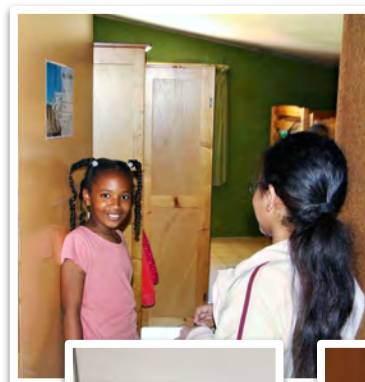
Découverte du centre d'hébergement et des actions éco-citoyennes

En équipe, et grâce à des photos, vos élèves recherchent et découvrent les différents espaces du centre d'hébergement. Ils prennent leurs repères et projettent leur semaine.

Ils distinguent également les lieux ressources qui leur permettront tout au long du séjour de réaliser leurs actions éco-citoyennes.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**
- S'engager et assumer des responsabilités dans un projet **(D3, D4)**
- Prendre la parole pour partager son vécu et celui du groupe **(D1, D2, D4, D5)**



Jeu d'orientation éco-citoyen



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Environnement du chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière

Découverte des défis éco-citoyens et solidaires, sous forme de jeu d'orientation.

Une activité de découverte, sous forme d'un grand jeu pour découvrir l'environnement proche, les défis éco-citoyens et une première vision de la coopération. Mission : un parcours en étoile avec des balises à retrouver, ainsi que les défis éco-citoyens qui leur sont proposés pendant le séjour. Répartis en six équipes, les élèves retrouvent les amis de Solange et font des allers-retours, en étoile, en s'orientant avec une carte et en s'entraidant.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)**
- Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique **(D3)**
- L'engagement : agir individuellement et collectivement **(D3, D4)**
- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en expérimentant, en émettant des hypothèses **(D2, D4)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)**



Jeux de neige



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : A partir du chalet

Période : hiver

Effectif : classe entière séparée en 2 groupes

Découvrir la neige à travers des activités motrices et sensorielles.

Vos élèves découvrent les joies des jeux de neige : construction d'un igloo, parcours de motricité, land Art ... Un moyen de se familiariser, en douceur et de façon ludique, avec la montagne en hiver, d'en apprécier toute sa richesse et sa fragilité. Mais, l'occasion, aussi, de créer une cohésion de groupe pour débiter cette semaine sous les meilleurs auspices.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes **(D1)**
- S'engager dans les activités sportives collectives **(D3)**
- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente **(D1)**
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)** : *Se familiariser avec le milieu environnant*
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)** : *Coopérer pour atteindre un objectif commun*



Journal du séjour

Lieu : Chalet
Période : Toute l'année
Effectif : Classe entière

Chaque fin d'après-midi, vos élèves exercent leur esprit critique face à différents types de traitement de l'information. Ils en choisissent un qui les inspire pour restituer leur journée : affiche, bande dessinée, rédaction, collages....

Ce journal est réalisé sous forme de classeur agrémenté des réalisations collectives : chaque groupe travaille sur une partie de la journée et la relate à sa façon.

La coopération est mise en valeur dans cette trace mémoire.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Construire des repères temporels **(D5)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**
- S'engager et assumer des responsabilités dans un projet **(D3, D4)**
- Prendre la parole pour partager son vécu et celui du groupe **(D1, D2, D4, D5)**
- Mettre en œuvre un projet artistique **(D1, D2, D4)**
- Explorer les organisations du monde **(D5)**



Soirée Contes de la montagne en hiver



Lieu : Environnement du chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière.

Une veillée à la découverte des légendes alpines hivernales.

Contes et légendes font partie de notre patrimoine culturel. Autrefois, les montagnards tentaient de trouver une signification aux étrangetés de la Nature et aux dangers de la montagne.

Immergés dans la nature sous les étoiles, et encordés comme des alpinistes, vos élèves basculent, au gré des éléments rencontrés le long du chemin, dans ce monde imaginaire faisant référence à notre culture montagnarde.



Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte **(D1, D2, D3)**
- Explorer les organisations du monde **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Dire pour être entendu et compris **(D1, D2, D3)**
- Adopter une distance critique par rapport à un récit **(D1, D2, D3)**
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique **(D5)**
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**



Traces et empreintes



BIODIVERSITÉ



EAU



DÉCHETS



TRANSPORT

Lieu : A partir du chalet

Période : hiver

Effectif : classe entière ou ½ classe

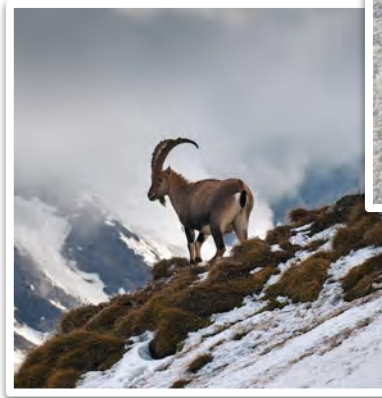
Sortie à la rencontre de la faune sauvage en milieu Alpin

Vos élèves découvriront des traces laissées sur la neige par nos animaux alpins. Leur mission : collecter, sur une pente enneigée, un maximum d'indices pour deviner de quel animal il s'agit. Équipés de raquettes, ils vont devoir faire preuve de dextérité et de rapidité pour les saisir au passage. Un moyen ludique et original de découvrir la faune de montagne. L'occasion, aussi, de leur faire prendre conscience de l'empreinte de l'Homme sur le milieu et de son impact sur les autres espèces.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale
- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : Identifier les impacts des activités humaines sur la faune en hiver
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** :

Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité



Les animaux solidaires

Lieu : Environnement du chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière.

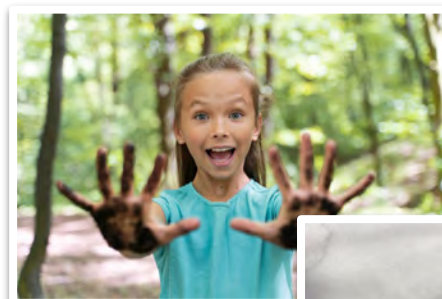
Jeux de rôle, imitation de la faune et de ses relations.

Dans la peau d'animaux alpins, vos élèves doivent adopter des stratégies pour faire face aux rigueurs de l'hiver. Comme le tétras-lyre, ils construisent un igloo pour se protéger du froid. A l'instar des mésanges qui s'entraident pour rechercher de la nourriture, ils se laissent guider par les autres pour réussir leur quête.

Ils prennent conscience que la coopération et la solidarité sont des valeurs sociales importantes pour réussir de grands projets. L'occasion, aussi, d'aborder l'impact du réchauffement climatique sur la survie de ces espèces

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) du réchauffement climatique sur le milieu de montagne*
- Réaliser des objets simples et de petits montages **(D5)** : *Construire un igloo*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)** : *Coopérer pour atteindre un objectif commun*
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)** : *Respect de règles, respect de soi-même et d'autrui lors des activités proposées.*



Soirée Quiz : quel est cet animal ?



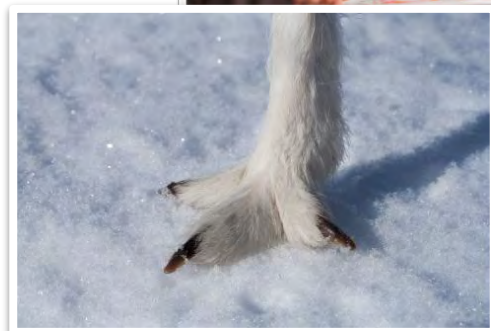
Lieu : Chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière.

Jeu de veillée animé sur la thématique

A l'aide de photos projetées, vos élèves participent à un quiz qui les embarque à la fois dans le récit de la mésange et leur montre les enjeux liés à l'hiver en montagne. Avec des exemples concrets, ils mesurent les difficultés rencontrées par ses habitants, humains mais aussi faune sauvage. Le récit de la mésange les aide à se projeter pour une mise en actions sur ce séjour. En cette deuxième soirée, ce jeu crée du lien et diffuse la thématique globale du séjour tout en créant une ambiance détendue.



Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Explorer les organisations du monde **(D5)**
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Dire pour être entendu et compris **(D1, D2, D3)**
- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte **(D1, D2, D3)**
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres **(D1, D3)**
- Développer les aptitudes à la réflexion critique **(D3, D4)**

Sortie en ski de fond



Lieu : domaine skiable

Période : hiver

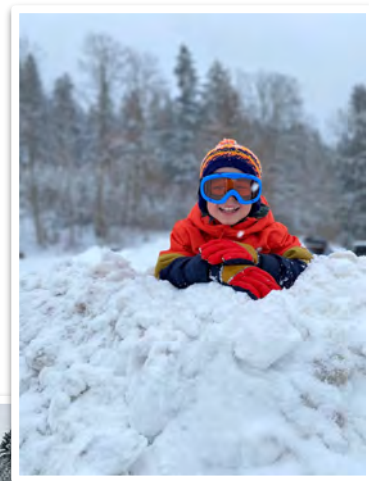
Effectif : demi-classe

A la découverte de la glisse et de la montagne hivernale

Pratiquée sur les pentes douces de nos montagnes, le ski de fond est une activité privilégiée pour développer, chez vos élèves, leurs aptitudes psychomotrices, la confiance en soi, le dépassement, l'entraide et la solidarité. Pratiquée à la ½ journée, elle constitue le fil conducteur de votre séjour. Elle est, aussi, un moyen idéal pour découvrir notre patrimoine naturel, culturel et architectural et s'ouvrir à d'autres modes de vie.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)** *Ex de situations : Découverte et progression dans un milieu enneigé*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité et au bien-être qu'il procure*



Initiation au secourisme



Lieu : A partir du chalet

Période : hiver

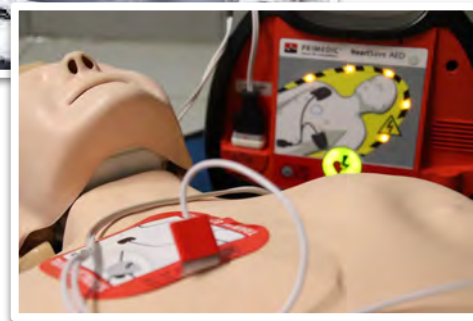
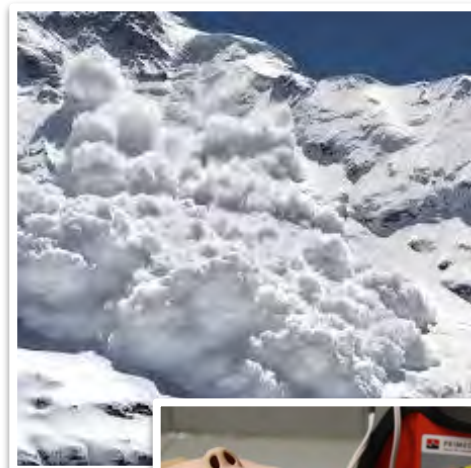
Effectif : classe entière séparée en 2 groupes

Rencontre avec un pisteur-secouriste

La montagne en hiver est source d'émerveillement mais elle recèle aussi des dangers qu'il est primordial de connaître et d'anticiper pour profiter pleinement des joies de la neige. Vos élèves rencontreront un pisteur-secouriste de la station du village qui leur présentera les risques en montagne (avalanches, intempéries, ...) et les initiera aux gestes de secours (sondage, prise en charge de la victime, ...). L'occasion aussi d'aborder le lien entre réchauffement climatique et augmentation de ces risques.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Identifier des activités de la vie professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques **(D5) : Découvrir le métier de pisteur-secouriste**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Apprendre à planifier son action avant de la réaliser **(D2)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser **(D3, D4)**
- Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique **(D3) : Valoriser l'engagement, l'entraide, la coopération**



Soirée projection : Un hiver dans les Alpes



Lieu : au Chalet

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière.

Découvrir la vie à la montagne l'hiver

Chaque année, le versant nord des Alpes disparaît sous la neige. Le paysage se métamorphose en un jardin de sculptures glacées. Mais au-delà du spectacle qu'il produit, l'hiver reste une période difficile pour la faune sauvage, et l'épaisse couche de neige complique la recherche de nourriture. Comment les animaux survivent-ils ? Après une journée bien remplie, la soirée est l'occasion de laisser aller l'imaginaire, de se laisser porter par des récits sur le vivant.

Projection du documentaire : Un hiver dans les Alpes (2022)



Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Identifier les impacts des activités humaines sur la faune en hiver*
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance **(D3,D5)**



Atelier menuiserie



Lieu : au chalet
Période : toute l'année
Effectif : classe entière.

Création d'un totem montagnard : initiation à la scie à chantourner

Lors de cet atelier, vos élèves se transforment en apprentis artisans pour réaliser une figurine en bois inspirée de l'univers montagnard. Après avoir choisi un modèle, ils le reproduisent sur une planche avant de le découper avec précision à la scie à chantourner.

Ils perfectionnent ensuite leur création grâce à un stylo à graver et des outils de ponçage. Cette figurine deviendra leur totem de la semaine, et un souvenir de leur séjour.

Compétences mobilisées (Domaine du socle) :

- **Observer les effets produits par ses gestes**, par la pratique de la menuiserie (**D1, D2, D4, D5**)
- **Réaliser et donner à voir** individuellement, des productions plastiques de natures diverses (**D2, D3, D5**) : réalisation d'une figurine en bois
- **Explorer les organisations** du monde (**D5**) : Découvrir les métiers de la montagne hérités des pratiques anciennes.
- Développer un **comportement responsable vis-à-vis de l'environnement** grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance (**D3**) : Percevoir les enjeux liés à la production de biens matériels, la préservation des ressources naturelles, les notions de design circulaire.



Découvrir une terre et des hommes



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION

Lieu : visite de ferme

Période : Toute l'année

Effectif : Classe entière.

Découvrir une activité traditionnelle en milieu montagnard (ferme, fruitière ou scierie)

Les Hommes ont façonné le paysage et ont su s'adapter aux conditions rudes de la vie en montagne. Vos élèves partiront à la découverte d'une activité traditionnelle du milieu montagnard : ferme, fruitière, scierie, ... Ils prendront conscience du lien qui unit les Hommes à leur territoire et de l'importance de la transmission de savoir-faire.

L'occasion, aussi, de s'interroger sur l'influence du réchauffement climatique sur ces activités. Les Hommes auront-ils le temps et les capacités de s'adapter ?

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Identifier des activités de la vie professionnelle faisant appel des outils et objets techniques **(D5)** : *Découvrir un métier traditionnel , interroger des hommes et des femmes au travail sur les techniques, outils et machines utilisés, ...*
- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde **(D5)**
- Comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines **(D5)** : *Identifier les impacts du réchauffement climatique sur les activités de la vie professionnelle*
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance **(D3)** : *Découvrir l'importance des ressources naturelles dans la survie de l'Homme, comprendre la nécessité d'agir pour lutter contre le réchauffement climatique.*



Fête : camouflés pour l'hiver



Lieu : Au chalet

Période : hiver

Effectif : Classe entière.

Un temps de fête sous le thème de la semaine

Les enfants s'habillent de blanc pour se fondre dans la neige, ils auront réalisé des découpages de flocons de neige dans la semaine qu'ils ajouteront à leur tenue pour la finaliser. Une séquence de mime : se déplacer dans la pièce sans bruit comme un animal Alpin, démarrera la soirée.

C'est un moment de détente et de joie pour clôturer cet événement spécial.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Observer les effets produits par ses gestes **(D1, D2, D4, D5)**
- S'exprimer par son corps et accepter de se montrer autrui **(D1)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)**
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités **(D5)**
- Se sentir membre d'une collectivité **(D3, D4)**
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)**



Biathlon



Lieu : domaine skiable

Période : hiver

Effectif : demi-classe

Un défi sportif combinant ski de fond et tir à la carabine

Venez découvrir le biathlon, un sport qui combine l'endurance et précision !

L'activité se déroule sous forme de relais : chaque élève passe le témoin à son coéquipier après avoir skié et tiré, jusqu'à ce que l'équipe ait terminé le parcours.

Un moment sportif et amusant, qui développe l'adresse, la coordination, l'esprit d'équipe et la persévérance, le tout encadré par des moniteurs qualifiés.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Adapter sa motricité à des environnements variés **(D1)**
- Connaître et respecter les règles de sécurité **(D3)**
- Apprendre à coopérer **(D3, D5)**
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives **(D5)**
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées **(D3,D4)** *Ex de situations : Découverte et progression dans un milieu enneigé*
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)** : *la faune de montagne, ses besoins en saison hivernale*
- Développer un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement **(D3, D5)** : *Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement en les sensibilisant à sa fragilité et au bien-être qu'il procure*



Liens solidaires

Lieu : Environnement du chalet

Période : Toute l'année

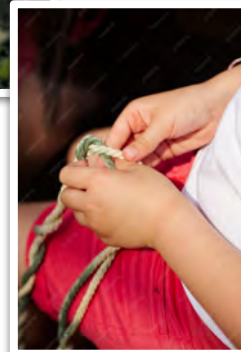
Effectif : Classe entière.

Jeux d'encordement liés aux relations des espèces et expérimentant la coopération entre individus

Avant de partir, vos élèves termineront par le jeu de la ficelle. Chacun tire une carte avec un rôle à jouer en rapport avec le changement climatique. A l'aide d'une ficelle, des liens sont tissés entre eux mettant en évidence les relations entre chaque acteur/victime du changement climatique. Une façon concrète de prendre conscience des interactions qui existent entre les différents impacts du réchauffement et de l'importance du chacun fait sa part face à cet enjeu.

Compétences mobilisées du Domaine du socle de connaissances :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité **(D5)**
- Adopter un comportement éthique et responsable **(D3)** Ensemble des compétences
- La sensibilité : soi et les autres **(D3, D4)** Ensemble des compétences
- L'engagement : agir individuellement et collectivement **(D3, D4)** Ensemble des compétences
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres **(D3, D4)** Ensemble des compétences



REJOIGNEZ-NOUS
et regardons ensemble vers
des horizons durables !



ASSOCIATION PÔLE MONTAGNE

Association Habilitée tourisme par ATOUT France n°IMO74100073

175 , Rue de la Forge
74260 LES GETS

Pour tous renseignements : **Yves MASSARD**

Tél : 04 56 19 01 35 / 06 80 07 43 02

info@pole-montagne.com